

FYTA11 HT11 (fulltid)

FYTA11 HT11 (fulltid)

Översikt

Totalt antal svar 4
Filter nej
Gruppera efter fråga nej

Kursutvärdering (andra delen) FYTA11

Del 1. Allmänna omdömen

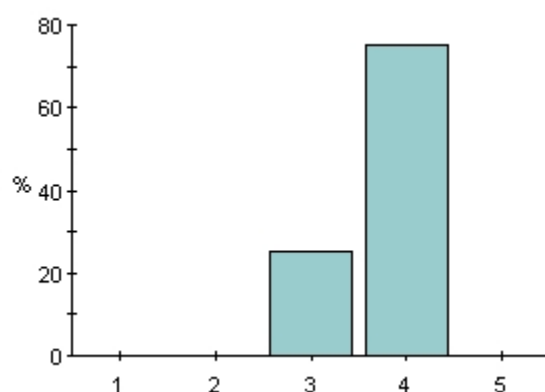
Ge dina omdömen på en skala 1 - 5, där 1 är mycket negativ och 5 är mycket positivt.

För frågor om nivå, tolkas A som alldeles för enkel och E som alldeles för svår.

Ge gärna personliga kommentarer.

A. Allmänt om kursen

Vad tycker du om kursen i allmänhet?



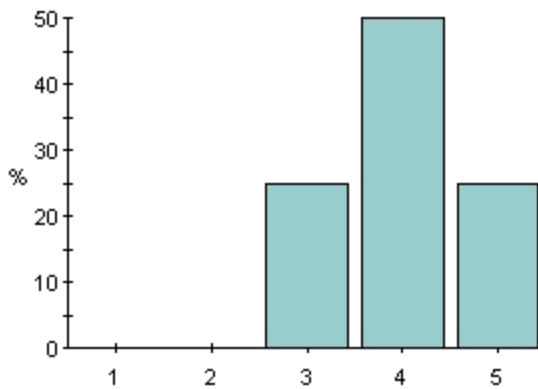
	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	25%	1
4	75%	3
5	0%	0
Summa	100%	4
Medelvärde		3.8

Kommentar

En har kommenterat frågan

Betyg = 4 (en kommentar)

— Gillar kursinnehållet. Lite tråkigt när det inte är så många deltagare i en sådan stor kurs.

B. Kurslitteratur.**Vad tycker du om Riley, Hobson and Bence, "Mathematical Methods for Physics and Engineering"?**

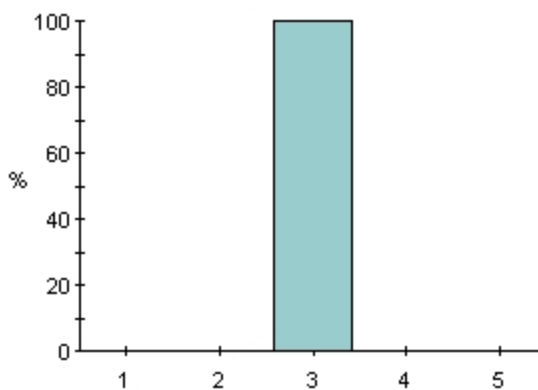
	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	25%	1
4	50%	2
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		4

Kommentar

En har kommenterat frågan

Betyg = 4 (en kommentar)

— Lite för kortfattad; ibland lite för få exempel

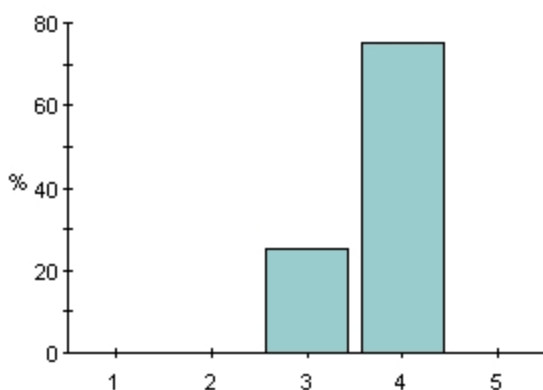
Vad tycker du om Skansholm "Java direkt - med Swing"?

	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	100%	4
4	0%	0
5	0%	0
Summa	100%	4
Medelvärde		3

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

C. Föreläsningar.**Vad tyckte du om Bo Söderbergs matematikföreläsningar?**



	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	25%	1
4	75%	3
5	0%	0
Summa	100%	4
Medelvärde		3.8

Kommentar

3 har kommenterat frågan

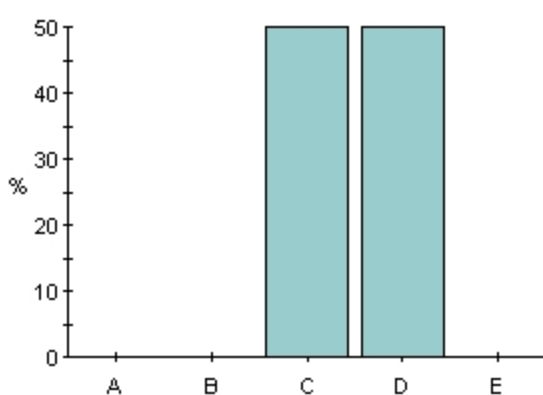
Betyg = 4 (3 kommentarer)

— Lite väl högt tempo. Skulle även uppskattas om det gicks igenom lite mer än vaf som kan läsas i boken.

— Bra och engagerande. Tavelanteckningarna kunde gärna ha haft lite bättre struktur. Det kunde även bli svårt att skilja mellan vissa tecken ibland (n, m, u, etc.)

— Blev lätt lite kladdigt och snabbt.

Vad anser du om nivån på matematikföreläsningarna?

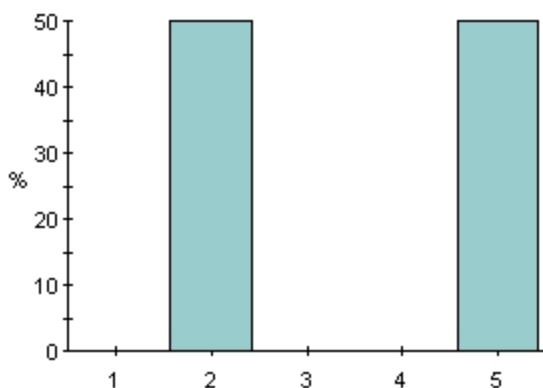


	%	#
A) A alldeles för enkel	0%	0
B) B lite för enkel	0%	0
C) C lagom	50%	2
D) D lite för svår	50%	2
E) E alldeles för svår	0%	0
Summa	100%	4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Vad tycker du om Björn Samuelssons javaföreläsningar?



	%	#
1	0%	0
2	50%	2
3	0%	0
4	0%	0
5	50%	2
Summa	100%	4
Medelvärde		3.5

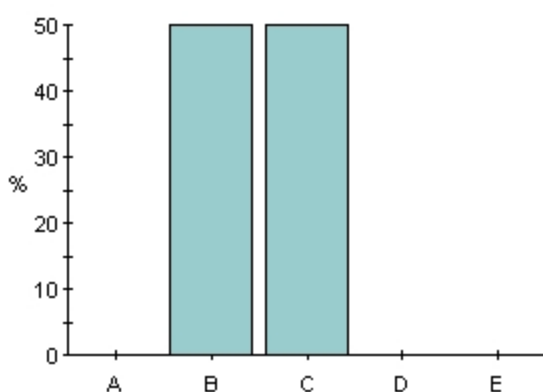
Kommentar

En har kommenterat frågan

Betyg = 5 (en kommentar)

— Mycket bra och välstrukturerade.

Vad anser du om nivån på javaföreläsningarna?



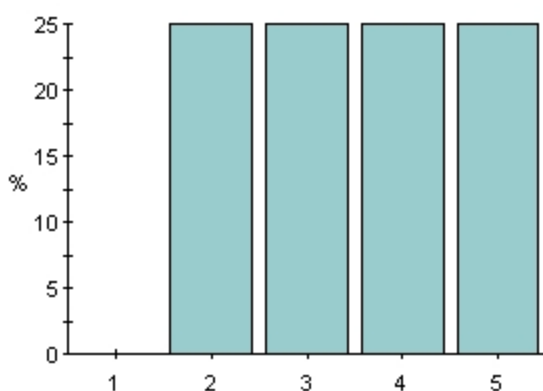
	%	#
A) A alldeles för enkel	0%	0
B) B lite för enkel	50%	2
C) C lagom	50%	2
D) D lite för svår	0%	0
E) E alldeles för svår	0%	0
Summa	100%	4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

D. Övningar.

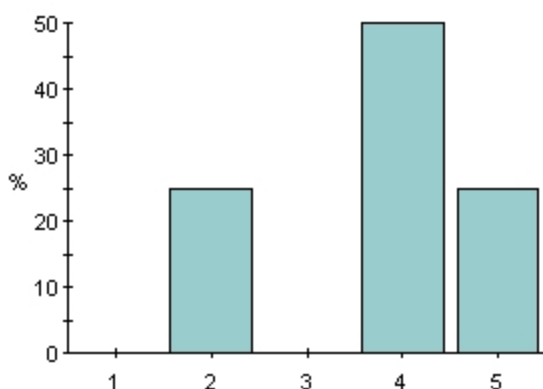
Vad tyckte du om räknestugorna med mentor?



	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	25%	1
4	25%	1
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		3.5

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Vad tyckte du om räkneövningarna i matematik?

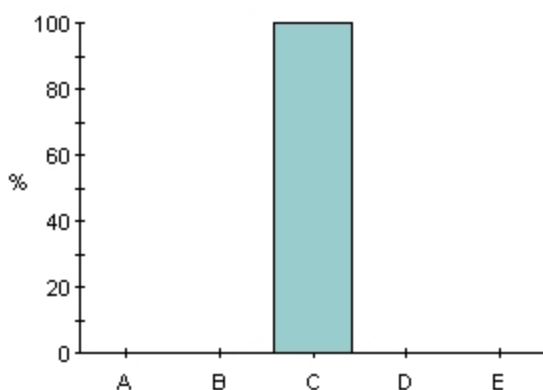
	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	0%	0
4	50%	2
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		3.8

Kommentar

En har kommenterat frågan

Betyg = 5 (en kommentar)

— Bra, lärde sig mycket genom att gå igenom de jobbiga uppgifterna grundligt.

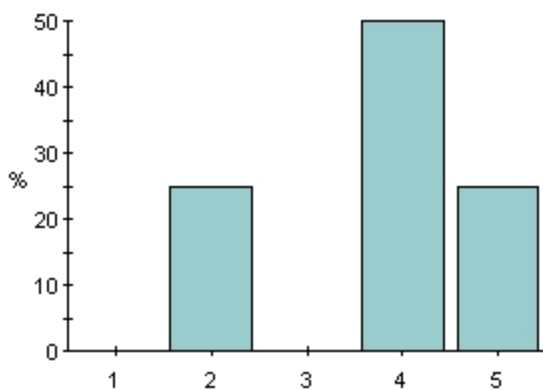
Vad anser du om nivån på matematikövningarna?

	%	#
A) A alldeles för enkel	0%	0
B) B lite för enkel	0%	0
C) C lagom	100%	4
D) D lite för svår	0%	0
E) E alldeles för svår	0%	0
Summa	100%	4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Vad tycker du om simuleringsövningarna i allmänhet?

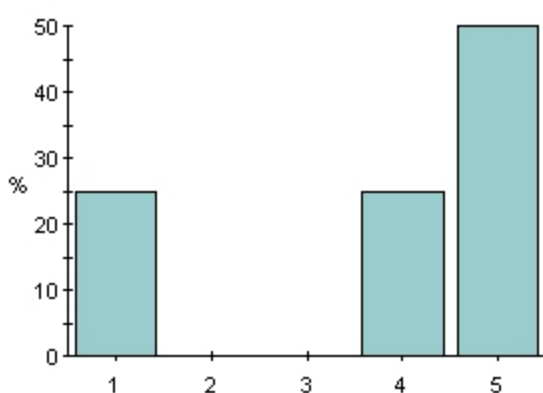


	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	0%	0
4	50%	2
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		3.8

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Vad tyckte du om övningen "Molekylvibrationer"?



	%	#
1	25%	1
2	0%	0
3	0%	0
4	25%	1
5	50%	2
Summa	100%	4
Medelvärde		3.8

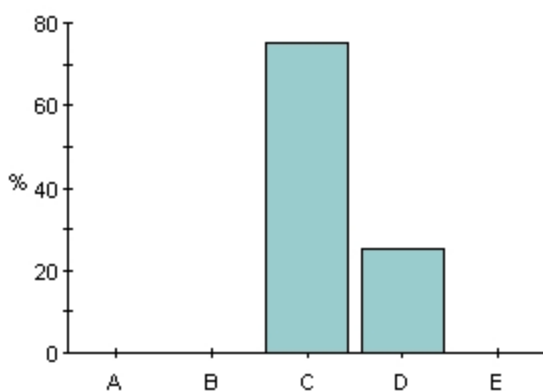
Kommentar

En har kommenterat frågan

Betyg = 5 (en kommentar)

— Intressant teori, lite tråkig programmering.

Vad anser du om nivån på övningen "Molekylvibrationer"?

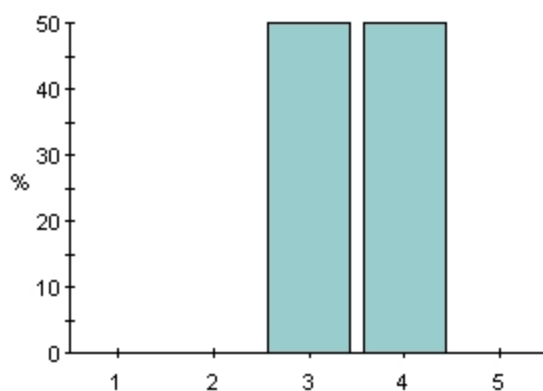


	%	#
A) A alldeles för enkel	0%	0
B) B lite för enkel	0%	0
C) C lagom	75%	3
D) D lite för svår	25%	1
E) E alldeles för svår	0%	0
Summa	100%	4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Vad tyckte du om övningen "Två gränsfall - en fallstudie"?

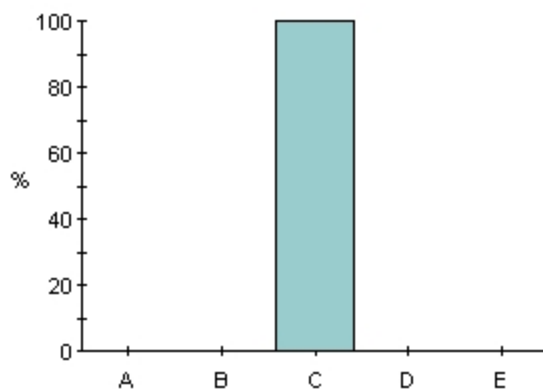


	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	50%	2
4	50%	2
5	0%	0
Summa	100%	4
Medelvärde		3.5

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Vad anser du om nivån på övningen "Två gränsfall - en fallstudie"?

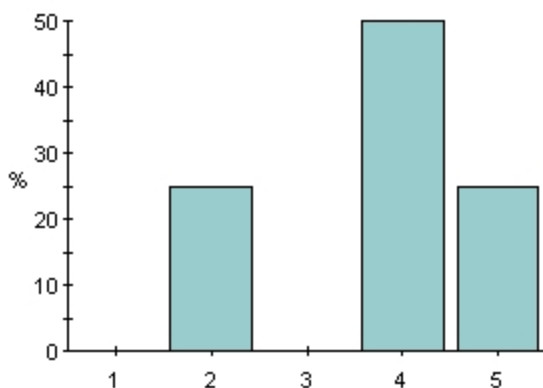


	%	#
A) A alldeles för enkel	0%	0
B) B lite för enkel	0%	0
C) C lagom	100%	4
D) D lite för svår	0%	0
E) E alldeles för svår	0%	0
Summa	100%	4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Vad tyckte du om övningen "Populationsdynamik - en ekologisk modell"?



	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	0%	0
4	50%	2
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		3.8

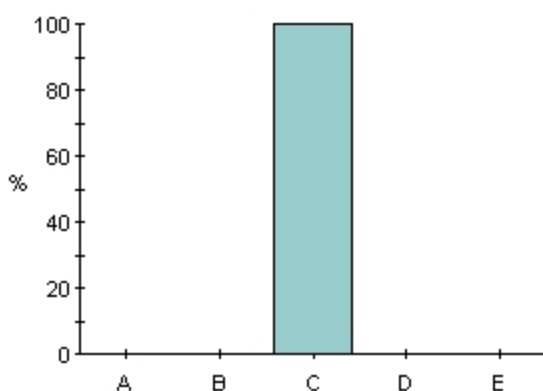
Kommentar

En har kommenterat frågan

Betyg = 4 (en kommentar)

— Kul med grafteorin.

Vad anser du om nivån på övningen "Populationsdynamik - en ekologisk modell"?

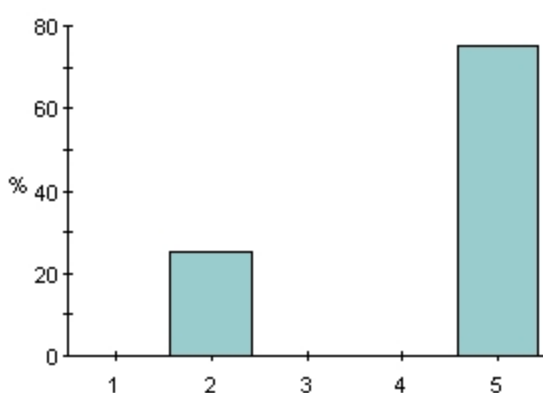


	%	#
A) A alldeles för enkel	0%	0
B) B lite för enkel	0%	0
C) C lagom	100%	4
D) D lite för svår	0%	0
E) E alldeles för svår	0%	0
Summa	100%	4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Vad tyckte du om övningen "Bakteriedynamik"?



	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	0%	0
4	0%	0
5	75%	3
Summa	100%	4
Medelvärde		4.2

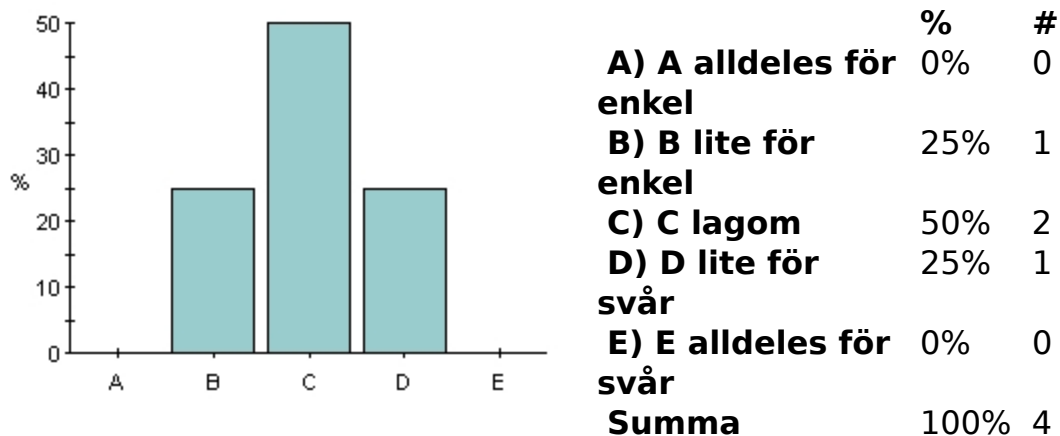
Kommentar

En har kommenterat frågan

Betyg = 5 (en kommentar)

— Kul sista simulering.

Vad anser du om nivån på övningen "Bakteriedynamik"?

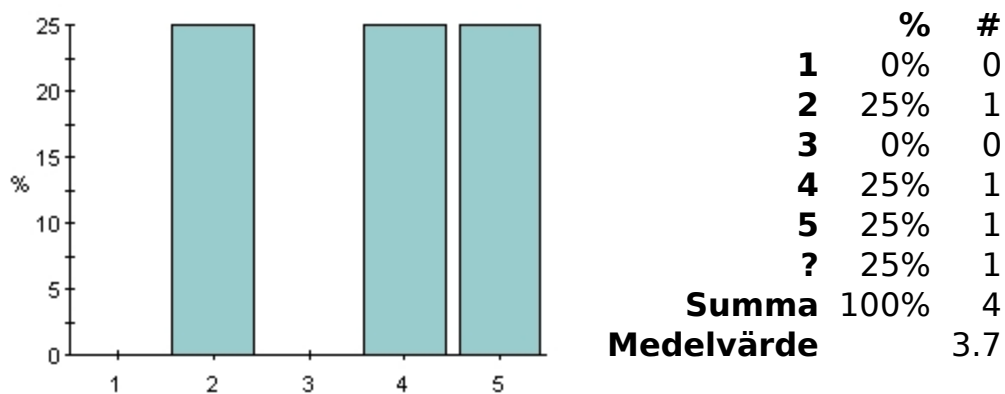


Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

E. Examination.

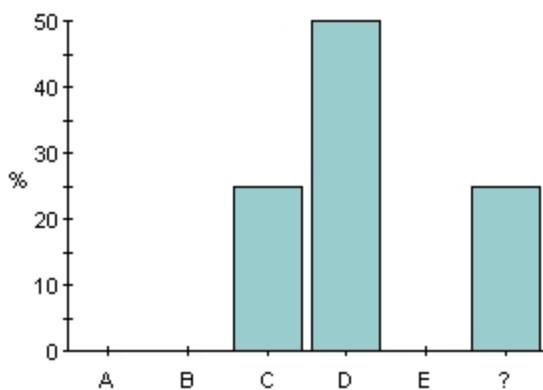
Vad tyckte du om den andra matematiktentamen?



Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Vad anser du om nivån på den andra matematiktentamen?

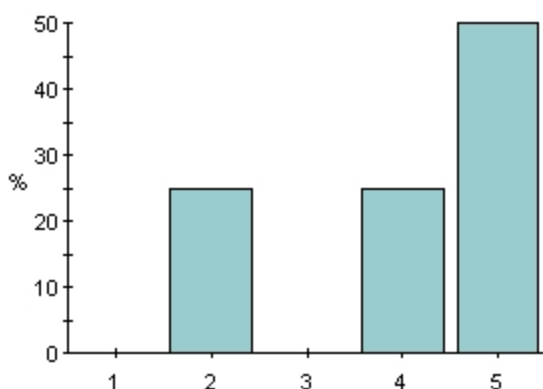


	%	#
A) A alldeles för enkel	0%	0
B) B lite för enkel	0%	0
C) C lagom	25%	1
D) D lite för svår	50%	2
E) E alldeles för svår	0%	0
F) ?	25%	1
Summa	100%	4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Vad tyckte du om javatentan?

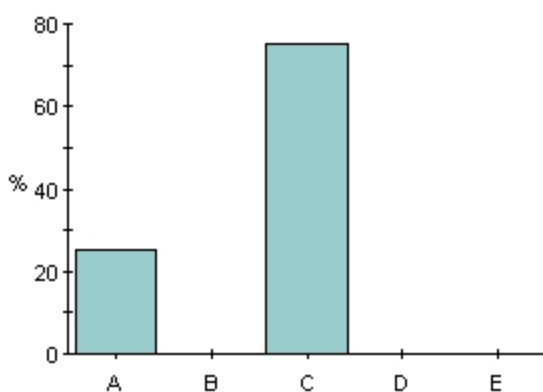


	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	0%	0
4	25%	1
5	50%	2
Summa	100%	4
Medelvärde		4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Vad anser du om nivån på javatentan?



	%	#
A) A alldeles för enkel	25%	1
B) B lite för enkel	0%	0
C) C lagom	75%	3
D) D lite för svår	0%	0
E) E alldeles för svår	0%	0
Summa	100%	4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Del 2. Lärandemål

I den här delen vill vi att du uppskattar i vilken mån du uppnått de lärandemål som angivits i kursplanen. För varje lärandemål vill vi ha ett graderat svar enligt följande:

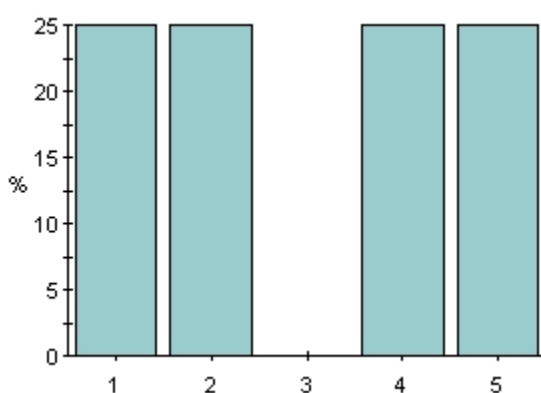
1 = Inte alls uppnått målet

3 = Har uppnått målet

5 = Har blivit expert på ämnet

A. Dimensionsanalys

Studenten kan formulera fysikaliska samband utifrån ingående storheters dimensioner.



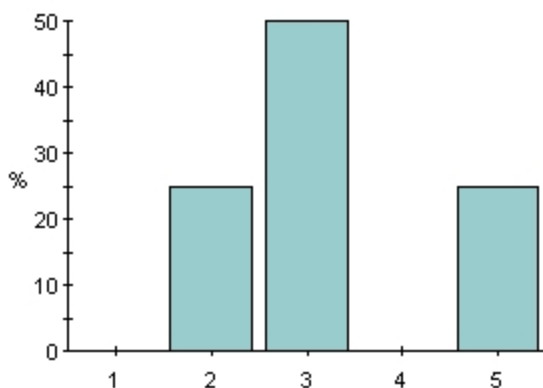
	%	#
1	25%	1
2	25%	1
3	0%	0
4	25%	1
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		3

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

B. Ordinära differentialekvationer.

Studenten kan hitta fixpunkter och kan linearisera icke-linjära differentialekvationer kring dessa samt kan analysera uppförandet kring fixpunkterna.



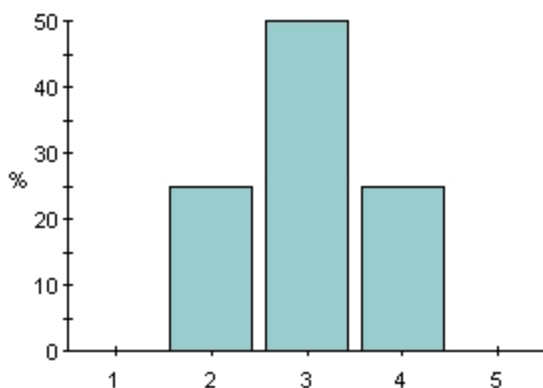
	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	50%	2
4	0%	0
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		3.2

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

C. Matriser

Studenten kan formulera problem med flera frihetsgrader med hjälp av matriser.

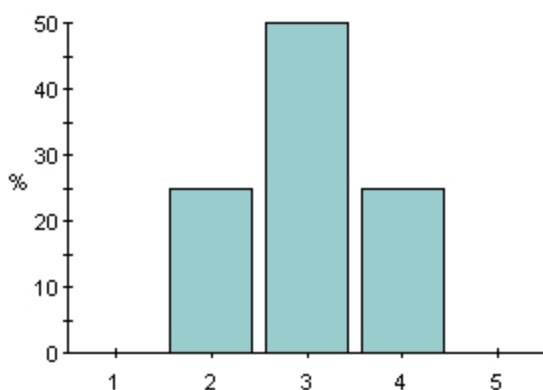


	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	50%	2
4	25%	1
5	0%	0
Summa	100%	4
Medelvärde		3

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Studenten kan använda matriser för att representera fysikaliska storheter och operationer på dessa.

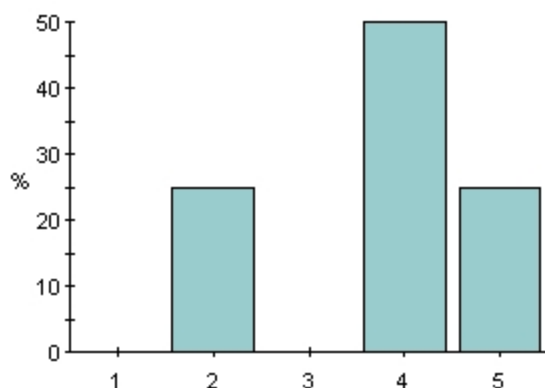


	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	50%	2
4	25%	1
5	0%	0
Summa	100%	4
Medelvärde		3

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Studenten kan lösa problem genom att hitta egenvärden till matriser.



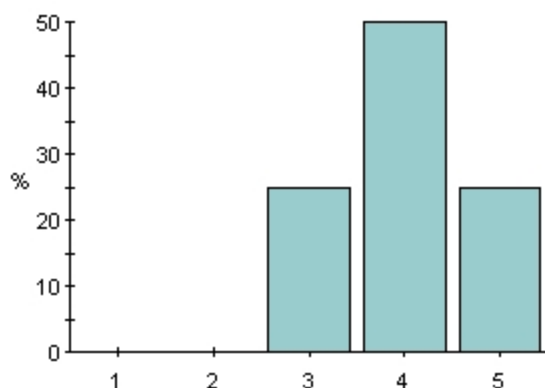
	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	0%	0
4	50%	2
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		3.8

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

D. Vektoranalys

Studenten behärskar grundläggande differentialoperationer och förstår att tolka dem, samt kan tillämpa fundamentala integralsatser.



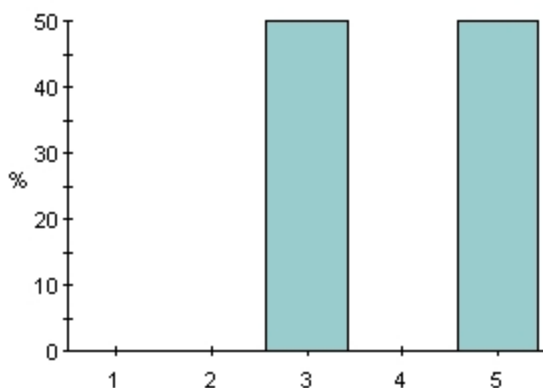
	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	25%	1
4	50%	2
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

E. Partiella differentialekvationer.

Studenten kan redogöra för de grundläggande partiella differentialekvationerna med relevans för fysiken och hur de uppkommer.

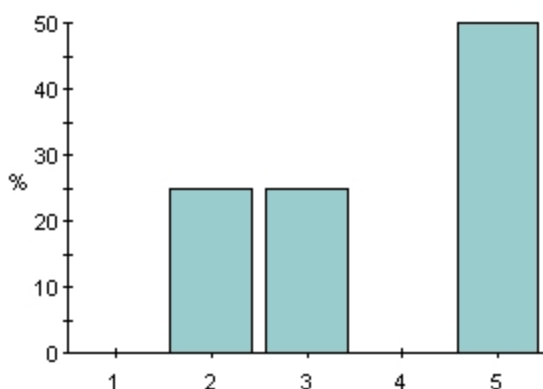


	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	50%	2
4	0%	0
5	50%	2
Summa	100%	4
Medelvärde		4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Studenten kan lösa kontinuitetsekvationen, diffusionsekvationen och vågekvationen med variabelseparationsmetoden.



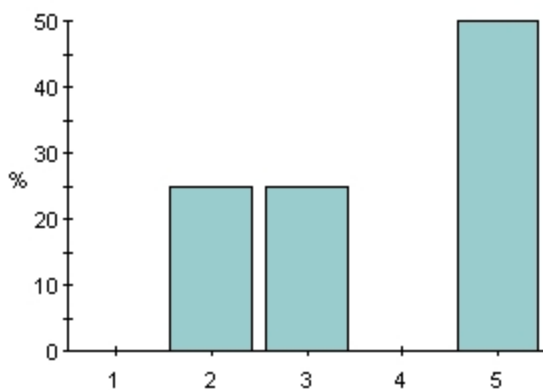
	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	25%	1
4	0%	0
5	50%	2
Summa	100%	4
Medelvärde		3.8

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

F. Fourieranalys.

Studenten behärskar grundläggande fourieranalys och kan använda sig av fourierserier.



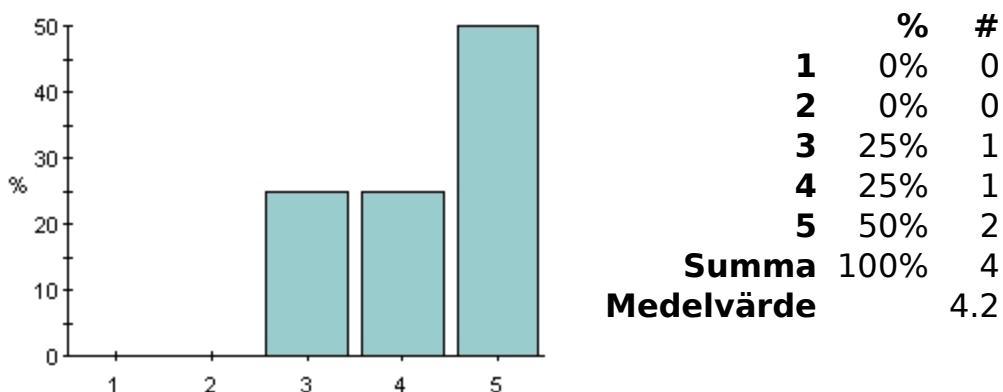
	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	25%	1
4	0%	0
5	50%	2
Summa	100%	4
Medelvärde		3.8

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

G. Statistik.

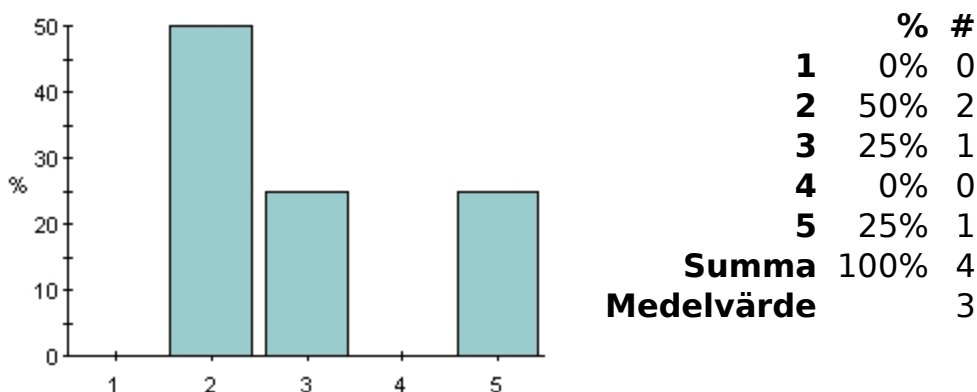
Studenten behärskar de grundläggande begreppen medelvärde och standardavvikelse.



Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Studenten kan använda sig av binomial-, Poisson- och normalfördelning samt kan redogöra för sambanden mellan dessa.

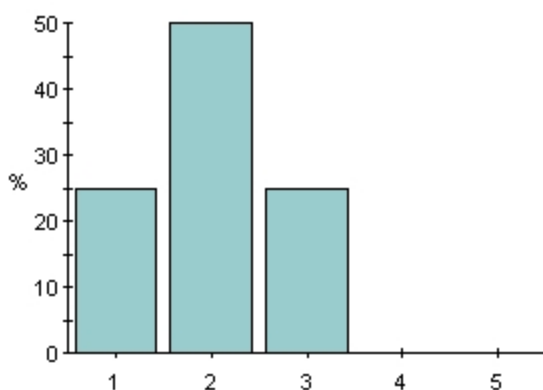


Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

H. Modellering.

Studenten kan redogöra för universalmodellen massa i fjäder och tillämpa den på system i närheten av jämvikt.

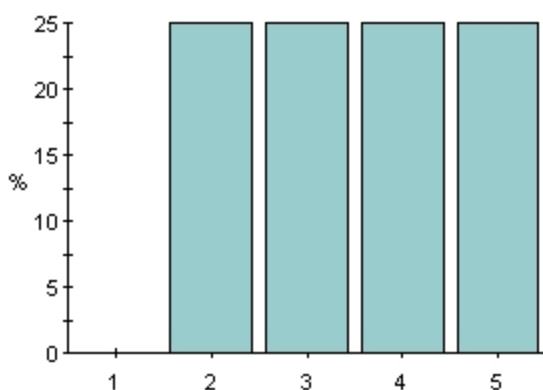


	%	#
1	25%	1
2	50%	2
3	25%	1
4	0%	0
5	0%	0
Summa	100%	4
Medelvärde		2

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Studenten kan redogöra för universalmodellen för slumpvandring och tillämpa denna.

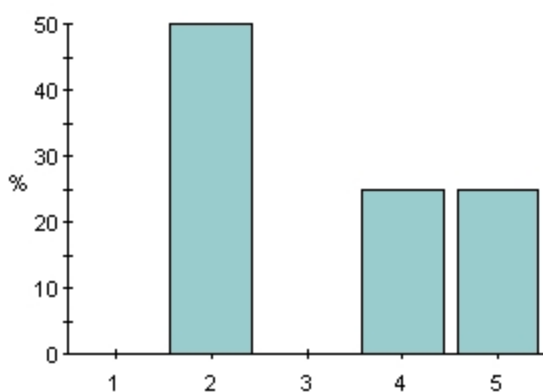


	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	25%	1
4	25%	1
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		3.5

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Studenten kan själv formulera enklare modeller för system.



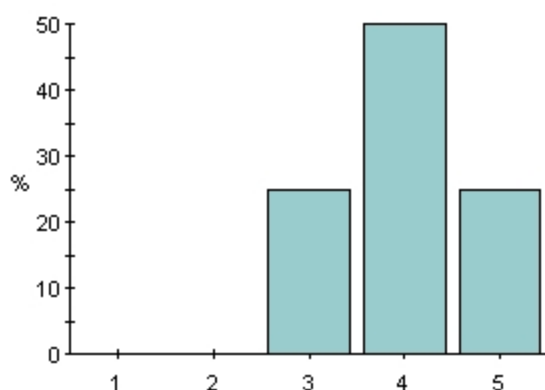
	%	#
1	0%	0
2	50%	2
3	0%	0
4	25%	1
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		3.2

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

I. Programmering

Studenten behärskar grundläggande programmering i Java och kan skriva enklare simulerings- och analysprogram.



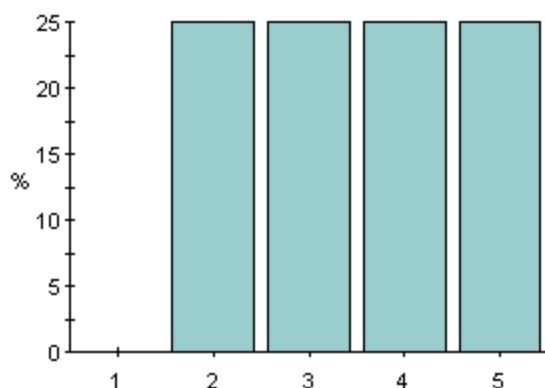
	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	25%	1
4	50%	2
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

J. Exempel på problem som studenten ska kunna lösa efter genomgången kurs.

Utifrån ett på lämpligt sätt förenklat system formulera en modell som beskriver systemet.

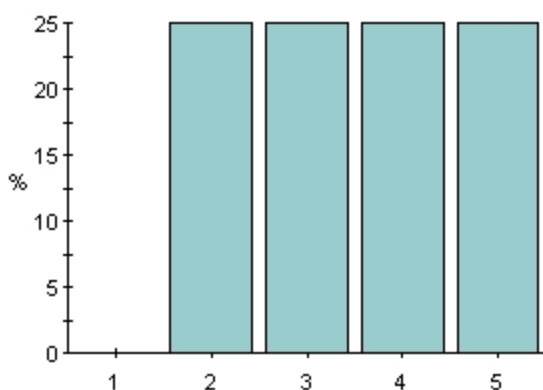


	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	25%	1
4	25%	1
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		3.5

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Utgå från en given modell för ett system och skriva ett program som simulerar systemets utveckling samt ta fram och presentera relevant analys.



	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	25%	1
4	25%	1
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		3.5

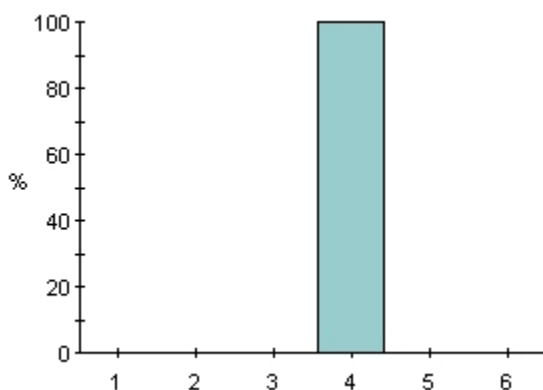
Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Del 3. Dina egna insatser.

I den här delen vill vi att du ska uppskatta hur mycket tid du lagt ner på den här kursen. Uppskattningen i procent från: 1 = 0-20% till 5 = 80-100%. (I förekommande fall: 6 = mer än 100%.)

Hur mycket tid har du lagt ner på den här kursen under terminens andra halva, alltså efter första matematiktentan (100% betyder 10 veckor, 40 timmar per vecka)?

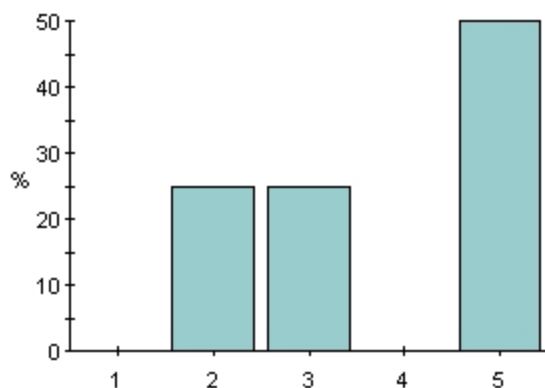


	%	#
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	100%	4
5	0%	0
6	0%	0
Summa	100%	4
Medelvärde		4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Hur stor andel av matematikföreläsningarna gick du på?

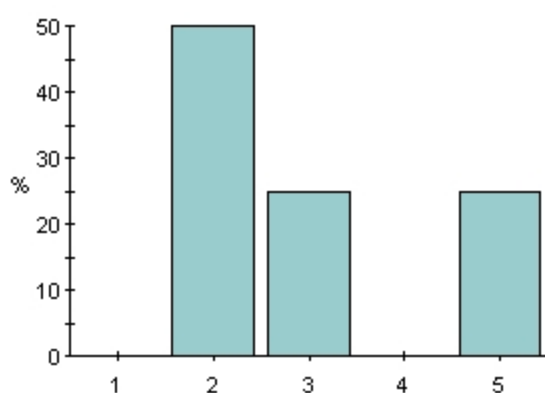


	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	25%	1
4	0%	0
5	50%	2
Summa	100%	4
Medelvärde		3.8

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Hur stor andel av javaföreläsningarna gick du på?

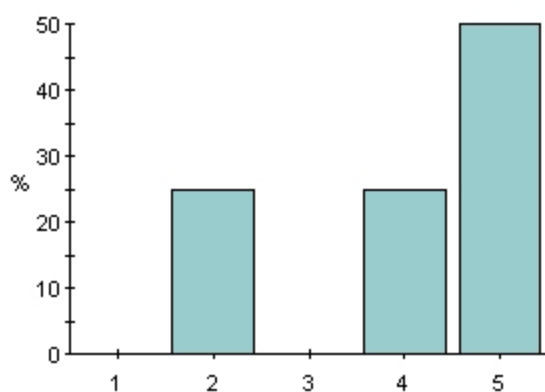


	%	#
1	0%	0
2	50%	2
3	25%	1
4	0%	0
5	25%	1
Summa	100%	4
Medelvärde		3

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Hur stor andel av räkneövningarna gick du på?

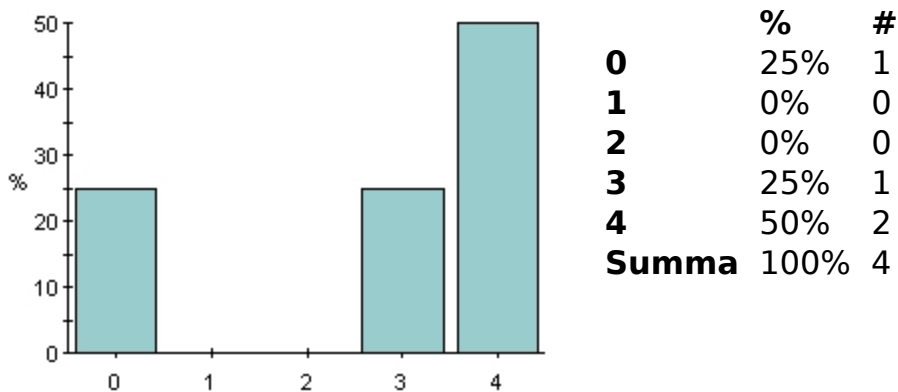


	%	#
1	0%	0
2	25%	1
3	0%	0
4	25%	1
5	50%	2
Summa	100%	4
Medelvärde		4

Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

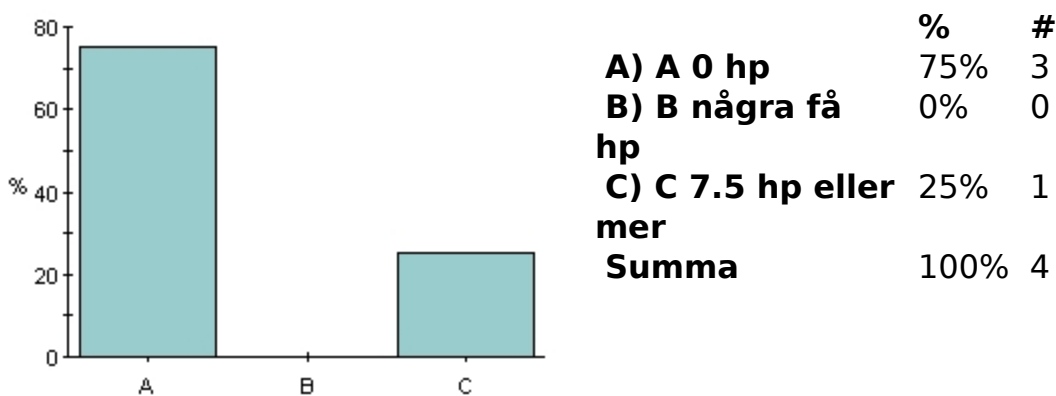
Hur många av de fyra sista simuleringsövningarna har du varit på?



Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Hur mycket andra studier har du bedrivit aktivt parallellt med FYTA11 under läsperiod 2?



Kommentar

Ingen har kommenterat frågan

Kontaktperson: Bo Söderberg, Bo.Soderberg@thep.lu.se

Senast ändrad: 2012-03-01