

## FYTA12 EM vt13

Antal respondenter: 15  
Antal svar: 3  
Svarsfrekvens: 20,00 %

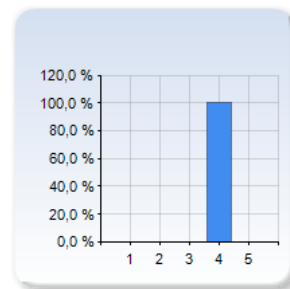
### Allmänna omdömen

Ge ditt omdöme på en skala från 1 (mycket negativ) till 5 (mycket positiv). Låt mittbetyget 3 motsvara "tillfredsställande".

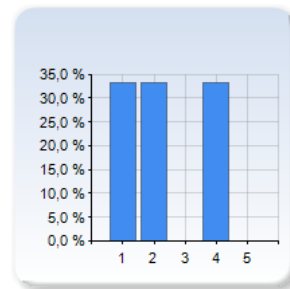
Dessa "betyg" hjälper oss att fokusera våra utvecklingsresurser optimalt mellan kurser och inom kurser. Ge gärna en skriftlig kommentar för att göra svaren mer konstruktiva för kursansvarig.

### Vad är ditt allmänna omdöme om...

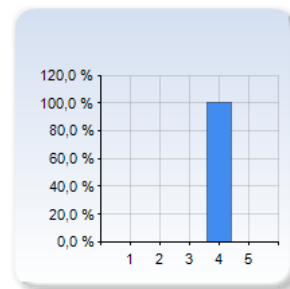
kursen i sin helhet	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (100,0%)
5	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



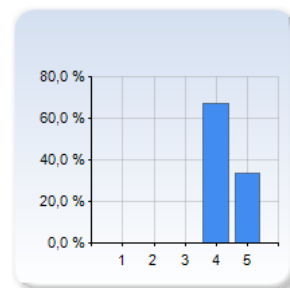
kurslitteraturen ("Bengtsson om klassisk fysik")	Antal svar
1	1 (33,3%)
2	1 (33,3%)
3	0 (0,0%)
4	1 (33,3%)
5	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



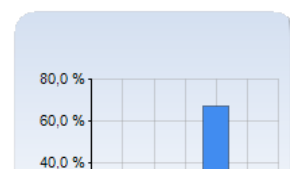
utdelat material	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (100,0%)
5	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)

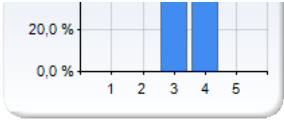


föreläsningarna med Johan Rathsmann	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (66,7%)
5	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)

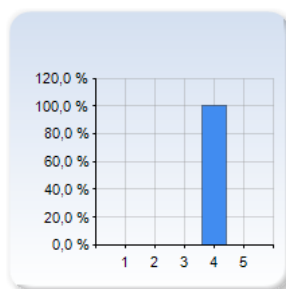


instuderingsuppgifterna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (33,3%)
4	2 (66,7%)
5	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)

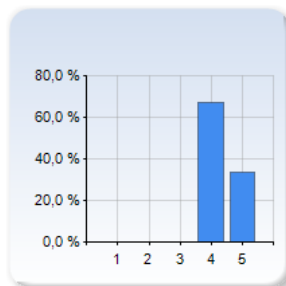




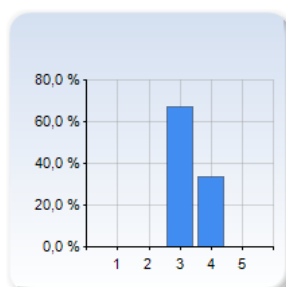
uppgifterna på räkneövningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (100,0%)
5	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



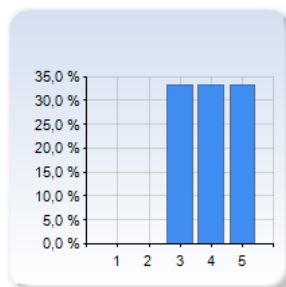
formatet på räkneövningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (66,7%)
5	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)



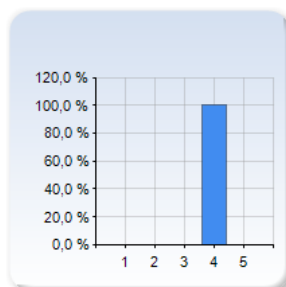
balansen mellan räkneövningar och föreläsningar	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (66,7%)
4	1 (33,3%)
5	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



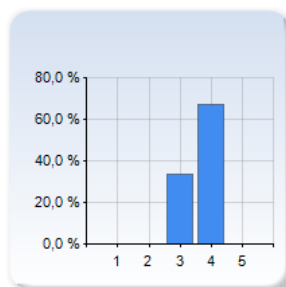
de obligatoriska inlämningsuppgifterna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (33,3%)
4	1 (33,3%)
5	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)



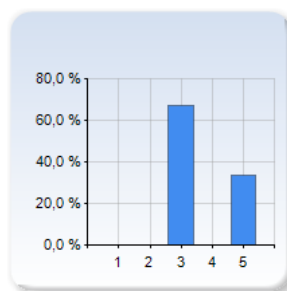
bonussystemet för inlämningsuppgifter	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (100,0%)
5	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



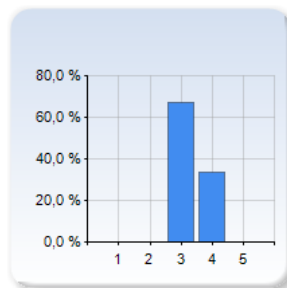
den skriftliga tentamen	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (33,3%)
4	2 (66,7%)
5	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



information om delkursens upplägg	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (66,7%)
4	0 (0,0%)
5	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)



information om den prestation som förväntades av dig	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (66,7%)
4	1 (33,3%)
5	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



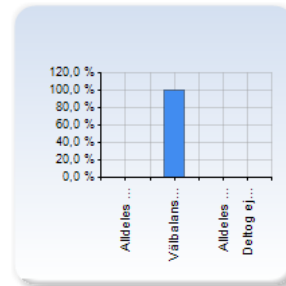
#### Kommentar

Kurslitteraturen är bra fram till ca delkapitel 11, sedan blir den bara rörig... Skulle gärna sett att litet fler av instuderingsuppgifterna gick ut på att använda den införskaffade kunskapen till att lösa problem, snarare än att fylla i steg i de härledningarna som genomfördes på föreläsningarna.

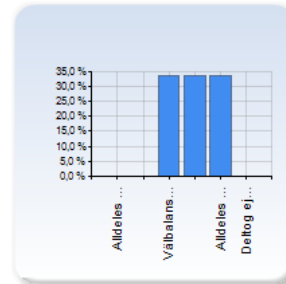
## Svårighetsgrad på delmoment

### Beskriv hur du upplevde svårighetsgraden på kursens delmoment

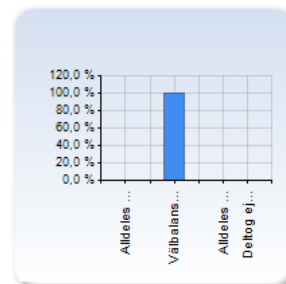
Föreläsningarna	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	3 (100,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



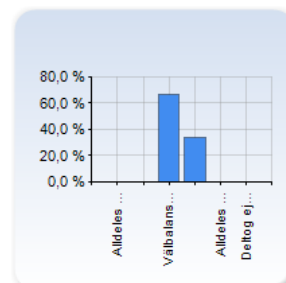
Kurslitteraturen	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	1 (33,3%)
Alldeles för svårt	1 (33,3%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



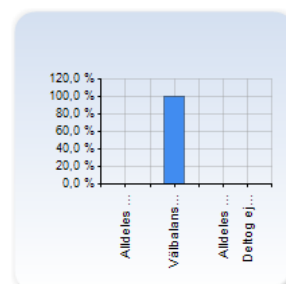
Instuderingsuppgifter	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	3 (100,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



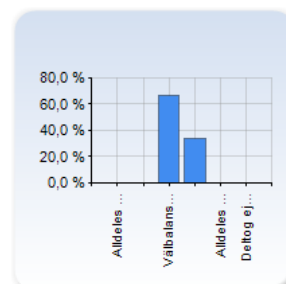
Övningsuppgifter på räkneövningar	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	2 (66,7%)
Alldeles för svårt	1 (33,3%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



Tentamen	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	3 (100,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



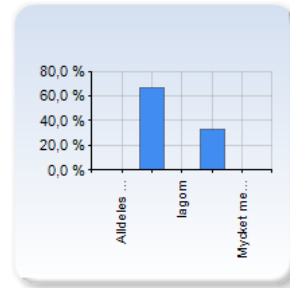
Obligatoriska inlämningsuppgifter	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	2 (66,7%)
Alldeles för svårt	1 (33,3%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



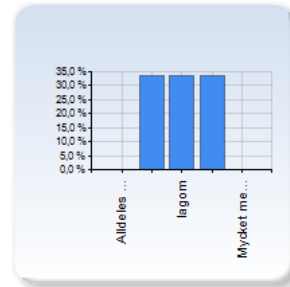
## Kursens lärandemål

Här vill vi att du ska värdera hur mycket fokus som kursen lagt på de olika lärandemålen

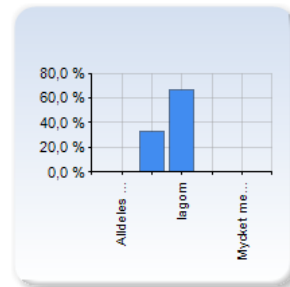
Studenten kan utnyttja Maxwells ekvationer i såväl mikroskopisk som makroskopisk form för att härleda fälten kring enkla symmetriska statiska laddnings- och strömfördelningar.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
	2 (66,7%)
lagom	0 (0,0%)
	1 (33,3%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



Studenten kan analysera energi- och rörelsemängdtransport i olika strålningssituationer i vakuum och media.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
	1 (33,3%)
lagom	1 (33,3%)
	1 (33,3%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



Studenten kan handskas med grundläggande begrepp som vektorpotential och gaugeval.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
	1 (33,3%)
lagom	2 (66,7%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



### Kommentar

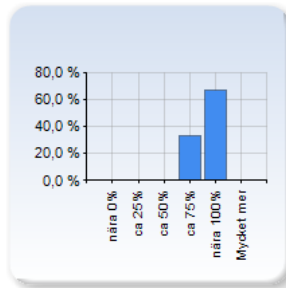
Fick räknat för lite på grund av annat runt omkring

Första lärandemålet: vore bra med litet mer omfattande genomgång på detta, framförallt omskrivning av ME på integralform. Andra lärandemålet: energitransport bra, rörelsemängdtransport vet jag inte om vi har pratat om överhuvudtaget.

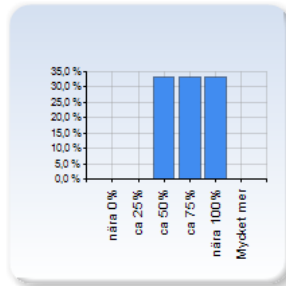
## Arbetsinsats

### Här vill vi att du värderar din egen arbetsinsats

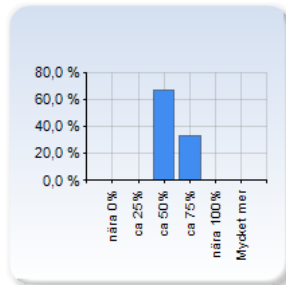
Hur många föreläsningar gick du på?	Antal svar
nära 0%	0 (0,0%)
ca 25%	0 (0,0%)
ca 50%	0 (0,0%)
ca 75%	1 (33,3%)
nära 100%	2 (66,7%)
Mycket mer	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



Hur många räkneövningar deltog du i?	Antal svar
nära 0%	0 (0,0%)
ca 25%	0 (0,0%)
ca 50%	1 (33,3%)
ca 75%	1 (33,3%)
nära 100%	1 (33,3%)
Mycket mer	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



Hur mycket tid la du sammanlagt ner på kursen? (100% motsvarar ca 9 veckor, 20 timmar i veckan, alltså 20-25 arbetsdagar)	Antal svar
nära 0%	0 (0,0%)
ca 25%	0 (0,0%)
ca 50%	2 (66,7%)
ca 75%	1 (33,3%)
nära 100%	0 (0,0%)
Mycket mer	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



## Nämna något du tyckte var bra med kursen

Nämna något du tyckte var bra med kursen

Föreläsningarna var där man lärde sig något då boken inte gav något.

Kursen är överlag bra.

## Ge förslag på något som kan förbättras på kursen

Ge förslag på något som kan förbättras på kursen

Kurslitteraturen måste förbättras eller bytas ut helt. En ämnesöversikt liknande dem på Kvantmekanik och Statistisk fysik hade hjälpt mycket med att allokeras fokus.

Kändes som att väldigt mycket av de svårare momenten kom nära slutet av kursen, ungefär samtidigt som allt fokus låg på kvantmekanikentan. Det kunde vara bra om schemalagningen här gjordes om något.