

FYTA12 stat vt13

Antal respondenter: 16
Antal svar: 5
Svarsfrekvens: 31,25 %

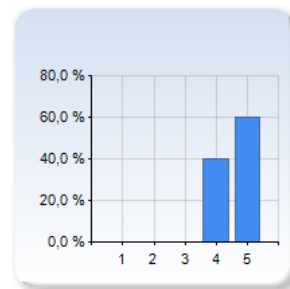
Allmänna omdömen

Ge ditt omdöme på en skala från 1 (mycket negativ) till 5 (mycket positiv). Låt mittbetyget 3 motsvara "tillfredsställande".

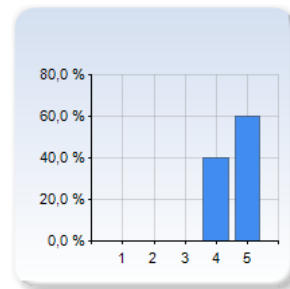
Dessa "betyg" hjälper oss att fokusera våra utvecklingsresurser optimalt mellan kurser och inom kurser. Ge gärna en skriftlig kommentar för att göra svaren mer konstruktiva för kursansvarig.

Vad är ditt allmänna omdöme om...

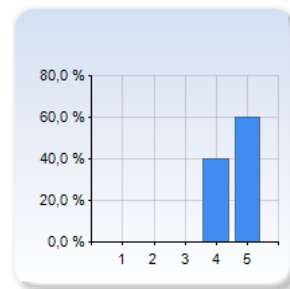
kursdelen i sin helhet	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



uppdelningen i två skriftliga tentamina	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



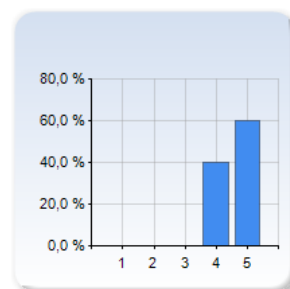
information om kursens upplägg	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



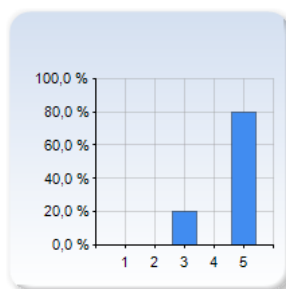
Allmänna omdömen (forts.)

Inom delen statistisk fysik (första tentamen, 6hp), vad är ditt allmänna omdöme om...

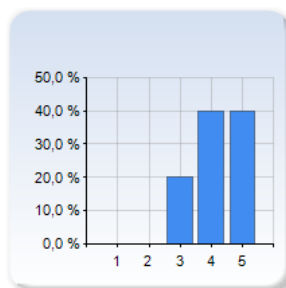
kursdelen i sin helhet	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



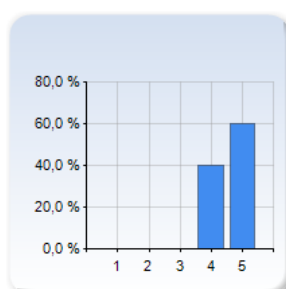
kurslitteraturen (kompendium Bengtsson & Edén)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (80,0%)
Summa	5 (100,0%)



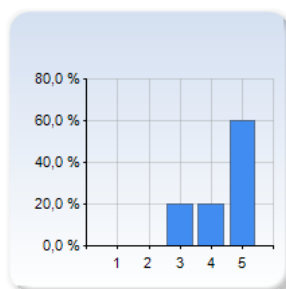
utdelat material	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	2 (40,0%)
5	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)



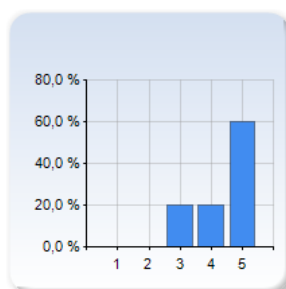
föreläsningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



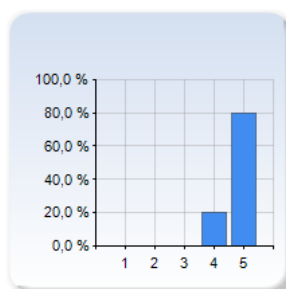
räkneövningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	1 (20,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



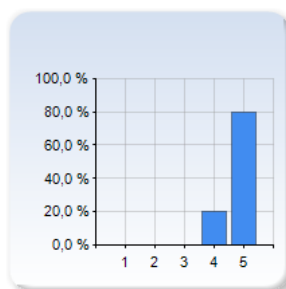
uppgifterna på räkneövningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	1 (20,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



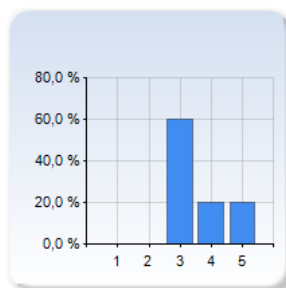
inlämningsuppgifterna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (20,0%)
5	4 (80,0%)
Summa	5 (100,0%)



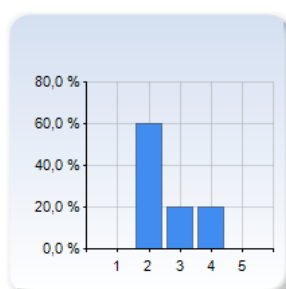
bonussystemet för inlämningsuppgifter	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (20,0%)
5	4 (80,0%)
Summa	5 (100,0%)



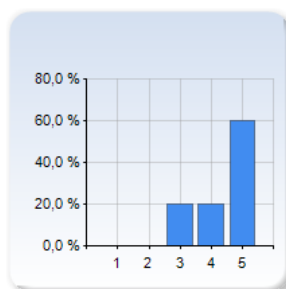
balansen mellan räkneövningar och föreläsningar	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (60,0%)
4	1 (20,0%)
5	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



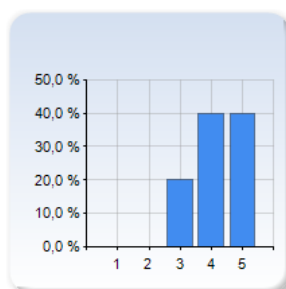
laboration "Gummiband"	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	3 (60,0%)
3	1 (20,0%)
4	1 (20,0%)
5	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



den skriftliga tentamen	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	1 (20,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



information om den prestation som förväntades av dig	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	2 (40,0%)
5	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)



Kommentar

Bo kunde behöva gå en kurs om tavelteknik (7.5 hp) om det finns.. strukturen saknas ibland, vilket försvårar antecknande en aning

Hade varit bra med något fler räkneövningar. Gummibandslabben kändes inte som att den tillförde något till kursen.

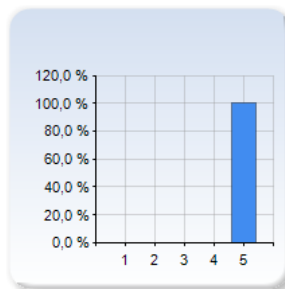
Laborationen var kanske inte det mest intressanta, eller roligaste, momentet under kursen.

Hade varit bra med fler räkneövningar, en för varje delkurs varje vecka (alltså två i veckan). Handledaren i Gummiband visste knappt vad han gjorde, därav betyget

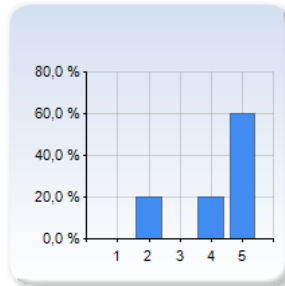
Allmänna omdömen (forts.)

Inom delen kvantmekanik (andra tentamen, 9hp), vad är ditt allmänna omdöme om...

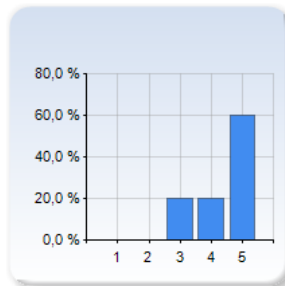
kursdelen i sin helhet	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)



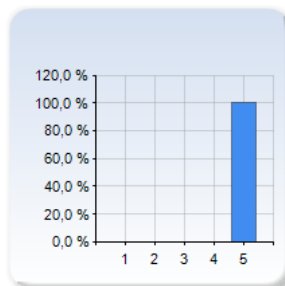
kurslitteraturen (kompendium Bengtsson & Edén)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (20,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (20,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



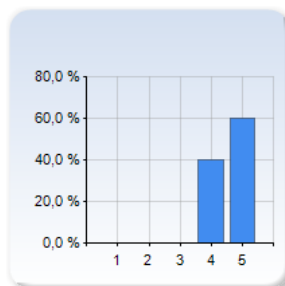
utdelat material	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	1 (20,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



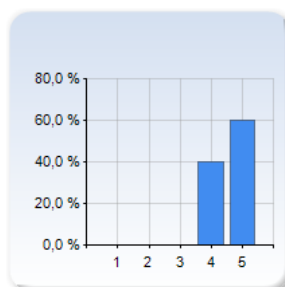
föreläsningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)



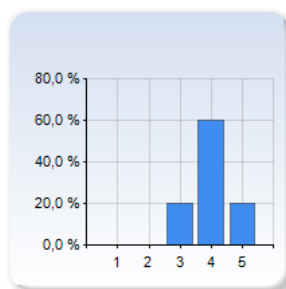
räkneövningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



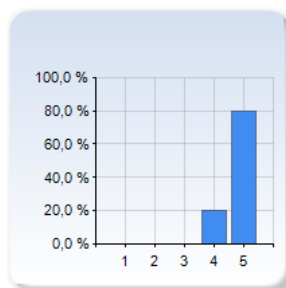
uppgifterna på räkneövningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



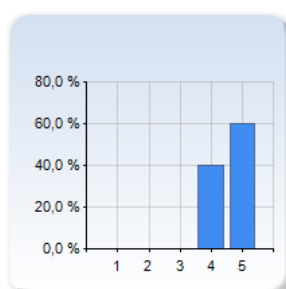
balansen mellan räkneövningar och föreläsningar	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	3 (60,0%)
5	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



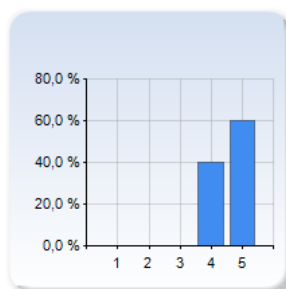
inlämningsuppgifterna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (20,0%)
5	4 (80,0%)
Summa	5 (100,0%)



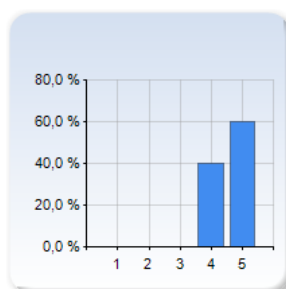
bonussystemet för inlämningsuppgifter	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



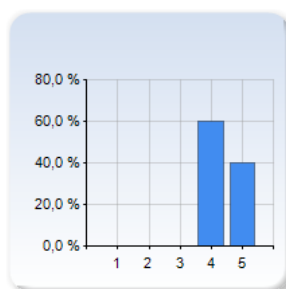
datorövning "Bose-Einsteinkondensation"	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



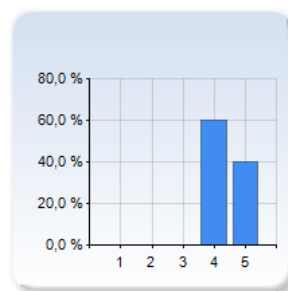
datorövning "Spridning"	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (40,0%)
5	3 (60,0%)
Summa	5 (100,0%)



den skriftliga tentamen	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (60,0%)
5	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)



information om den prestation som förväntades av dig	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (60,0%)
5	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)



Kommentar

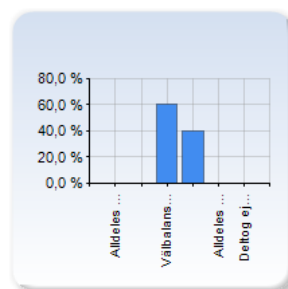
Överlag mycket bra, Kompendiet har en mängd skrivfel, speciellt den senare delen, men antar att det fixas ill den 3:e upplagan :-)
Fler räkneövningar är bättre.

Svårighetsgrad på delmoment

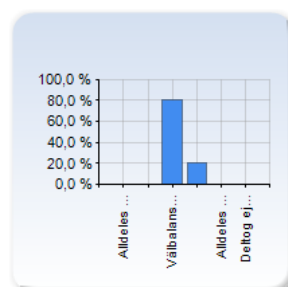
Beskriv hur du upplevde svårighetsgraden på kursens delmoment

Föreläsningarna

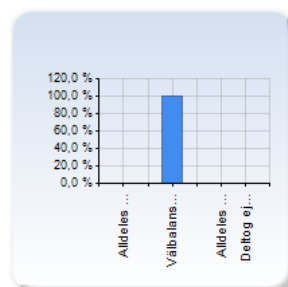
Föreläsningarna	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	3 (60,0%)
Alldeles för svårt	2 (40,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



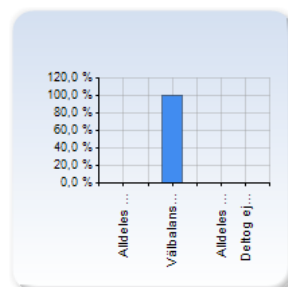
Kurslitteraturen	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	4 (80,0%)
Alldeles för svårt	1 (20,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



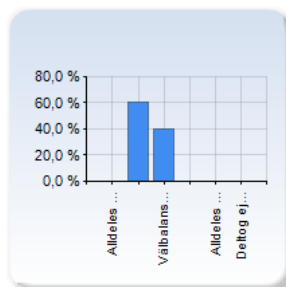
Övningsuppgifter	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	5 (100,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



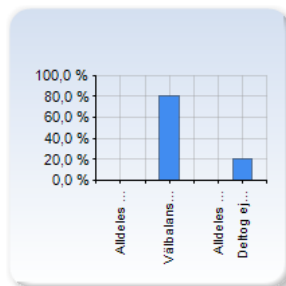
Inlämningsuppgifter	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	5 (100,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



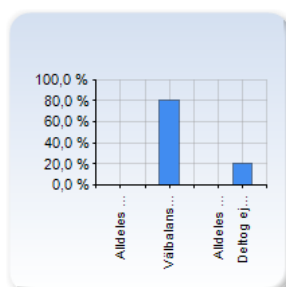
Laboration "Gummiband"	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
	3 (60,0%)
Välbalanserat	2 (40,0%)
	0 (0,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



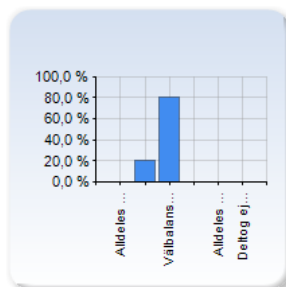
Datorövning "Bose-Einsteinkondensation"	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
Välbalanserat	4 (80,0%)
	0 (0,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



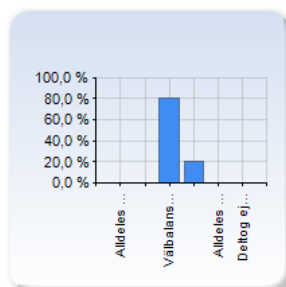
Datorövning "Spridning"	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
Välbalanserat	4 (80,0%)
	0 (0,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



Tentamen i statistisk fysik	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
	1 (20,0%)
Välbalanserat	4 (80,0%)
	0 (0,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



Tentamen i kvantmekanik	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
Välbalanserat	4 (80,0%)
	1 (20,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



Kommentar

När Bosse kör en tavla / minut för att hinna med kan det bli lite väl snabbt... Gummibands-labben ligger bland de tråkigaste labbarna som gjorts på universitetsnivå... Speciellt då det fanns 1 (!) vattenkokare för 4 grupper att dela på tog det onödigt lång tid...

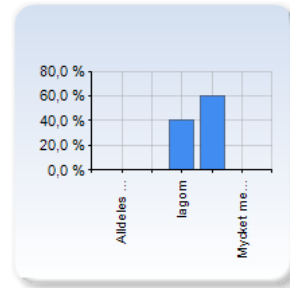
Svårigheten i laborationen bestod dock huvudsakligen i att sätta upp experimentet.

Bitvis för mycket information i en och samma föreläsning. Hade kanske varit bra att utreda vissa saker mer grundligt och inte skynda så mycket för att hinna med allt

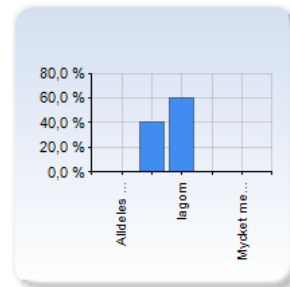
Kursens lärandemål

Här vill vi att du ska värdera hur mycket fokus som kursen lagt på de olika lärandemålen

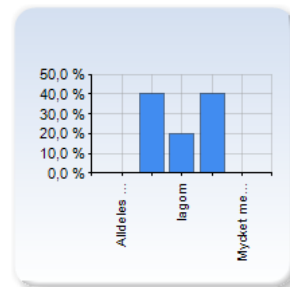
Studenten är bekant med grundläggande tillståndsvariabler och -funktioner, och kan beräkna dessa för givna enkla system.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	2 (40,0%)
lagom	(60,0%)
	3 (60,0%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
	5
Summa	(100,0%)



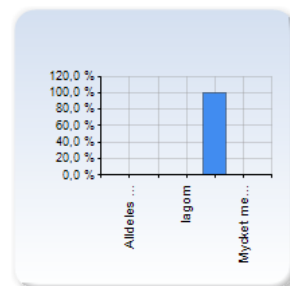
Studenten kan använda Fermi-Dirac- resp. Bose-Einsteinstatistik för att beskriva kvantgaser.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
	2 (40,0%)
	3 (60,0%)
lagom	0 (0,0%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
	5
Summa	(100,0%)



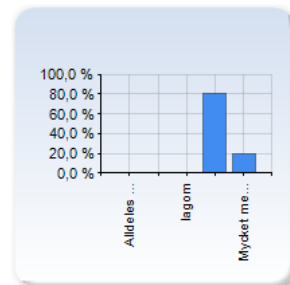
Studenten kan analysera egenskaperna hos såväl degenererade fermiongaser som Bose-Einsteinkondensat.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
	2 (40,0%)
	1 (20,0%)
lagom	2 (40,0%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
	5
Summa	(100,0%)



Studenten kan ställa upp Schrödinger-ekvationen för ett givet system i en, två och tre dimensioner.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
lagom	0 (0,0%)
	5 (100,0%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
	5
Summa	(100,0%)



Studenten kan utnyttja symmetrier för att lösa egenvärdesekvationerna för enkla fall som låda och harmonisk oscillator.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
lagom	0 (0,0%)
	4 (80,0%)
Mycket mer än nödvändigt	1 (20,0%)
	5
Summa	(100,0%)



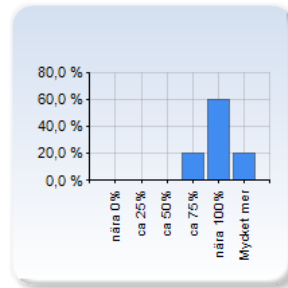
Kommentar

Trots en inlämning på BE-kondensat och laborationen känner jag att det kunde ges mer fokus..

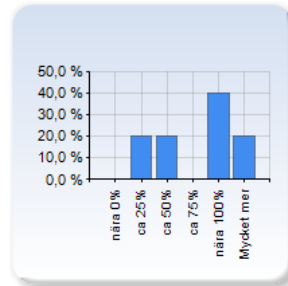
Arbetsinsats

Här vill vi att du värderar din egen arbetsinsats

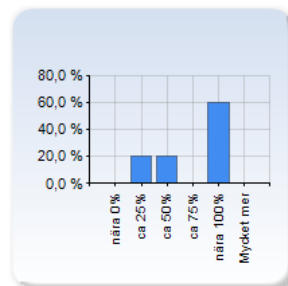
Hur många föreläsningar gick du på?	Antal svar
nära 0%	0 (0,0%)
ca 25%	0 (0,0%)
ca 50%	0 (0,0%)
ca 75%	1 (20,0%)
nära 100%	3 (60,0%)
Mycket mer	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



Hur många räkneövningar deltog du i?	Antal svar
nära 0%	0 (0,0%)
ca 25%	1 (20,0%)
ca 50%	1 (20,0%)
ca 75%	0 (0,0%)
nära 100%	2 (40,0%)
Mycket mer	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)



Hur mycket tid la du sammanlagt ner på kursen? (100% motsvarar ca 18 veckor, 20 timmar i veckan, alltså 45 arbetsdagar)	Antal svar
nära 0%	0 (0,0%)
ca 25%	1 (20,0%)
ca 50%	1 (20,0%)
ca 75%	0 (0,0%)
nära 100%	3 (60,0%)
Mycket mer	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



Nämnd något du tyckte var bra med kursen

Nämnd något du tyckte var bra med kursen

Över lag en mycket bra kurs.

Föreläsaren kunde sin sak och höll sig till litteraturen, med små intressanta utvikningar. Våldigt bra kurslitteratur med intressanta "notiser" om hur materialet kopplas till naturen.

Intressanta ämnen, kunnig föreläsare

Ge förslag på något som kan förbättras på kursen

Ge förslag på något som kan förbättras på kursen

Laboration "gummiband". Blev ganska mycket jobb med att utföra experimentet (kanske på grund av bristfällig handledning), medan laborationen inte gav några egentliga teoretiska insikter.

Föreläsaren kan försöka hålla tiden, även om majoriteten av övertiden var intressant och bortom dennes kontroll.

Fler räkneövningar!