

FYTA12 stat vt14

Antal respondenter: 13
Antal svar: 6
Svarsfrekvens: 46,15 %

Allmänna omdömen

Ge ditt omdöme på en skala 1-5.

1 = mycket negativ

2 = negativ

3 = neutral

4 = positiv

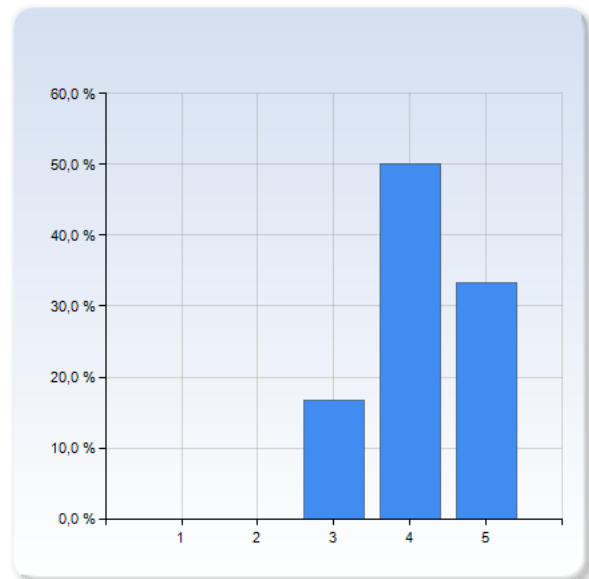
5 = mycket positiv

Dessa "betyg" hjälper oss att fokusera våra utvecklingsresurser optimalt mellan kurser och inom kurser. Ge gärna en skriftlig kommentar för att göra svaren mer konstruktiva för kursansvarig.

Vad är ditt allmänna omdöme om...

kursdelen i sin helhet

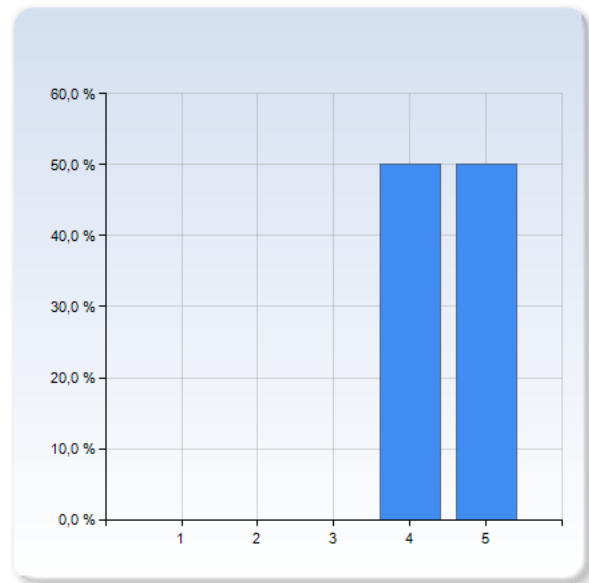
kursdelen i sin helhet	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	3 (50,0%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
kursdelen i sin helhet	4,2	0,8

uppdelningen i två skriftliga tentamina

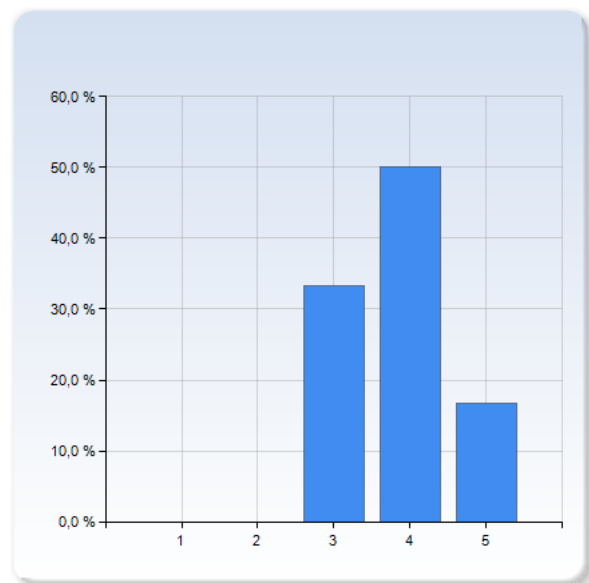
uppdelningen i två skriftliga tentamina	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (50,0%)
5	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



uppdelningen i två skriftliga tentamina	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	0,5

information om kursens upplägg

information om kursens upplägg	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (33,3%)
4	3 (50,0%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



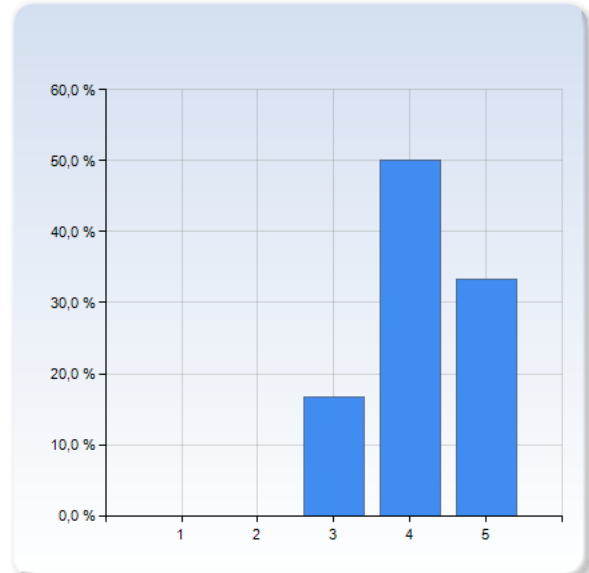
information om kursens upplägg	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	0,8

Allmänna omdömen (forts.)

Inom delen statistisk fysik (första tentamen, 6hp), vad är ditt allmänna omdöme om...

kursdelen i sin helhet

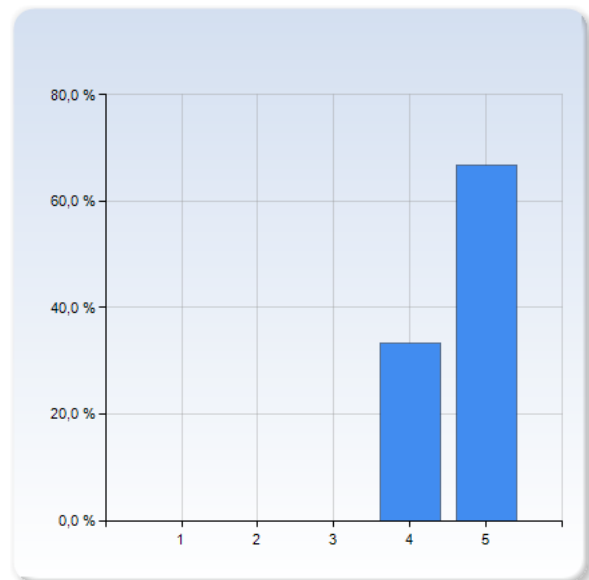
kursdelen i sin helhet	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	3 (50,0%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
kursdelen i sin helhet	4,2	0,8

kurslitteraturen (kompendium Bengtsson & Edén)

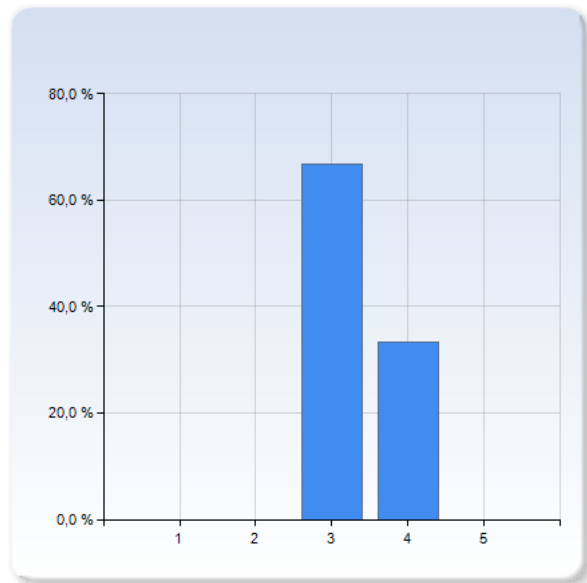
kurslitteraturen (kompendium Bengtsson & Edén)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (33,3%)
5	4 (66,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
kurslitteraturen (kompendium Bengtsson & Edén)	4,7	0,5

utdelat material

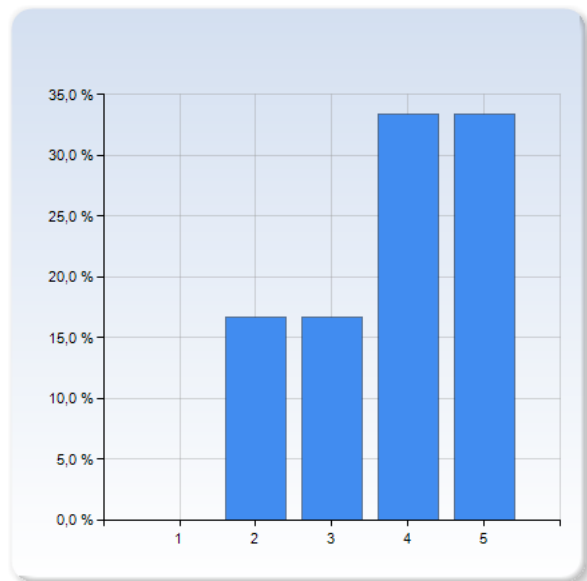
utdelat material	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (66,7%)
4	2 (33,3%)
5	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
utdelat material	3,3	0,5

föreläsningarna

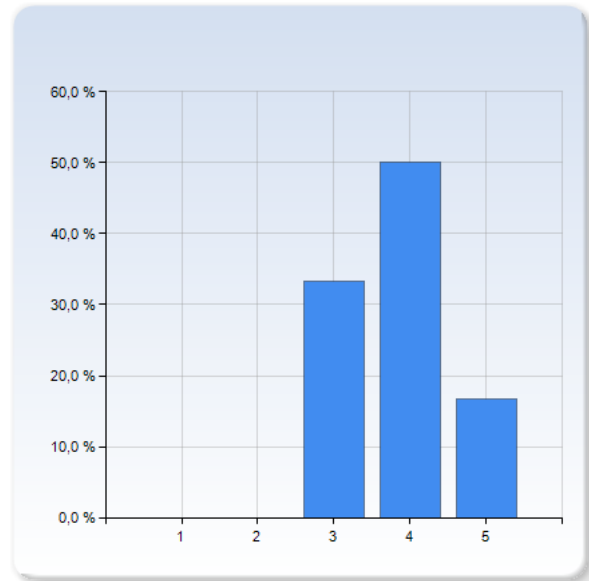
föreläsningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	1 (16,7%)
4	2 (33,3%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
föreläsningarna	3,8	1,2

räkneövningarna

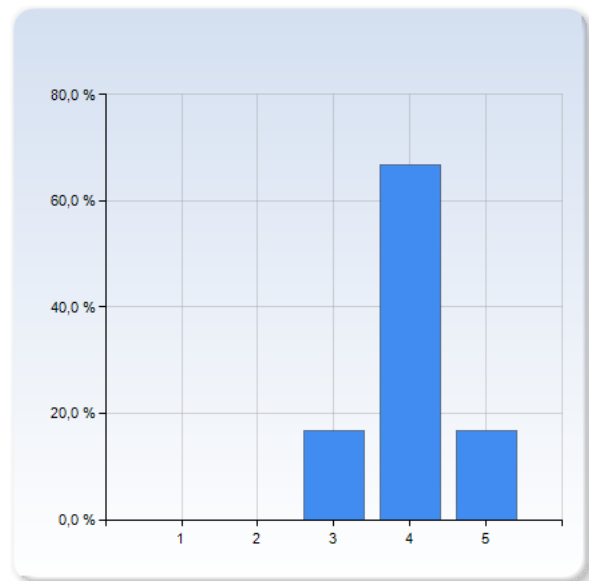
räkneövningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (33,3%)
4	3 (50,0%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



räkneövningarna	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	0,8

uppgifterna på räkneövningarna

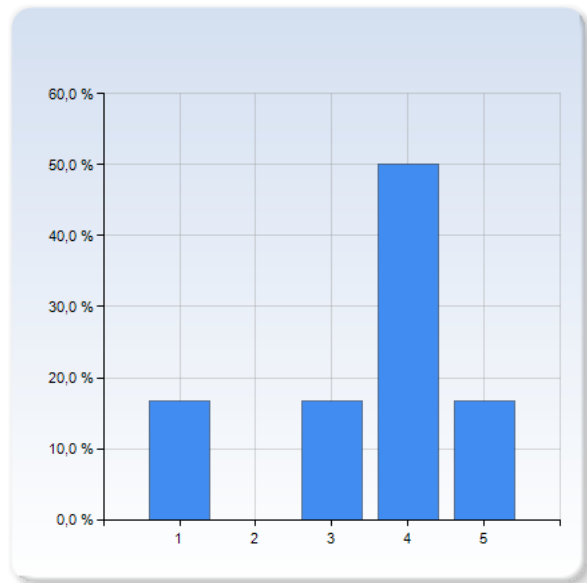
uppgifterna på räkneövningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	4 (66,7%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



uppgifterna på räkneövningarna	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	0,6

balansen mellan räkneövningar och föreläsningar

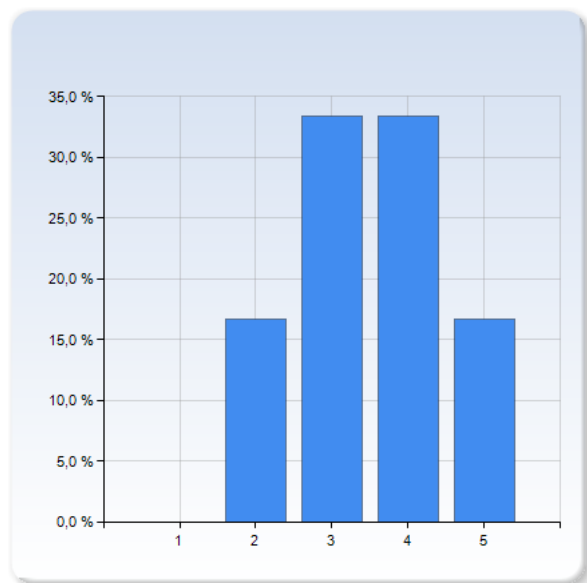
balansen mellan räkneövningar och föreläsningar	Antal svar
1	1 (16,7%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	3 (50,0%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
balansen mellan räkneövningar och föreläsningar	3,5	1,4

inlämningsuppgifterna

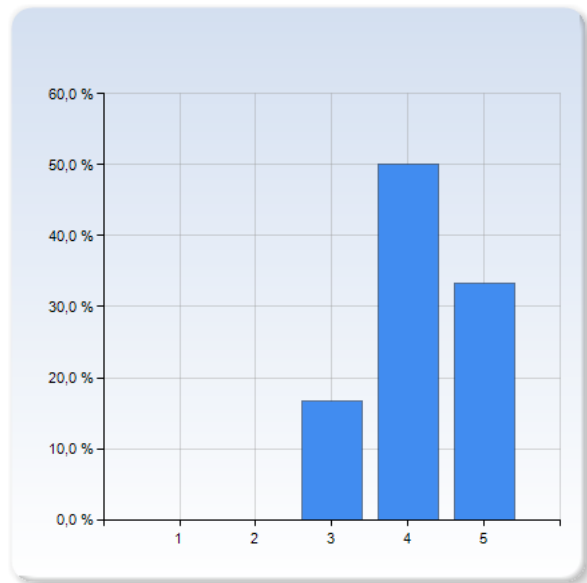
inlämningsuppgifterna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	2 (33,3%)
4	2 (33,3%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
inlämningsuppgifterna	3,5	1,0

bonussystemet för inlämningsuppgifter

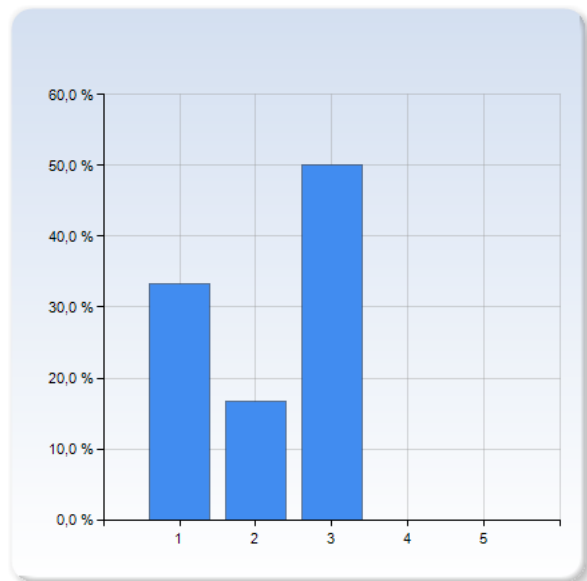
bonussystemet för inlämningsuppgifter	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	3 (50,0%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
bonussystemet för inlämningsuppgifter	4,2	0,8

laboration "Gummiband"

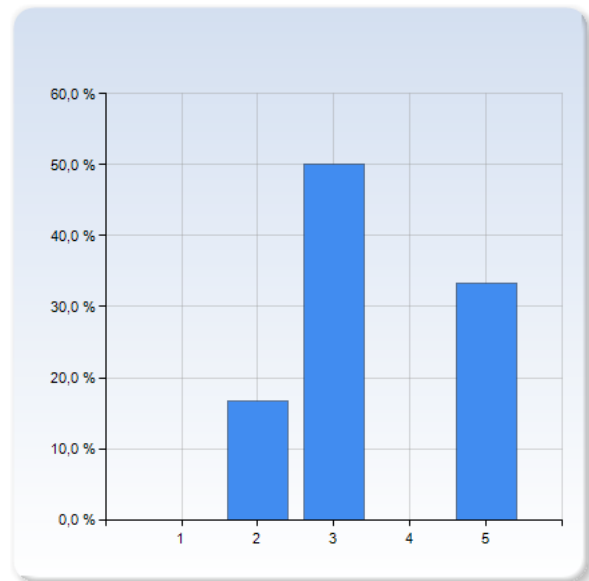
laboration "Gummiband"	Antal svar
1	2 (33,3%)
2	1 (16,7%)
3	3 (50,0%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
laboration "Gummiband"	2,2	1,0

den skriftliga tentamen

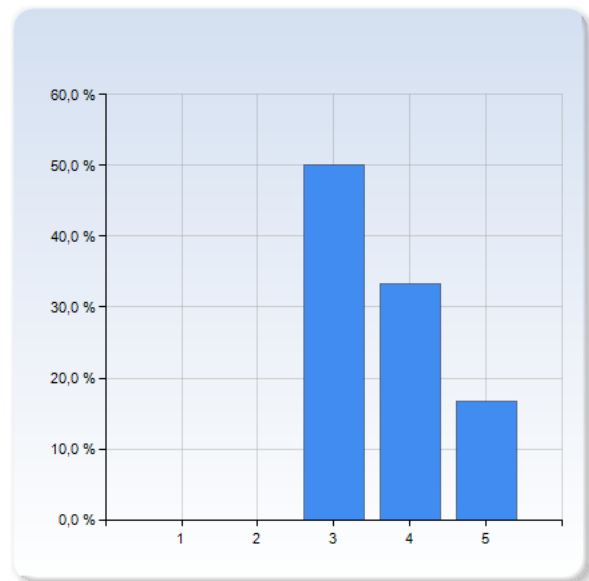
den skriftliga tentamen	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	3 (50,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
den skriftliga tentamen	3,5	1,2

information om den prestation som förväntades av dig

information om den prestation som förväntades av dig	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (50,0%)
4	2 (33,3%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
information om den prestation som förväntades av dig	3,7	0,8

Kommentar

Räkneövningarna var i regel för korta för att alla skulle hinna räkna igenom sina uppgifter och presentera dem. En möjlig modell är att ge ut uppgifter i förväg.

Skulle gärna sett en räkneövning varje vecka!

Kompendiet är utmärkt, tydligt och innehåller allt som behövs för kursen FÖRUTOM en tydlig definition av vad ett bundet tillstånd faktiskt är. Föreläsningarna har haft ett högt tempo vilket ibland gör det svårt att hänga med. Att inte respektera schematider utan sätta i system att dra över föreläsningarna med tio, femton och minuter och ibland upp emot en halvtimme gör det svårt att orka med, speciellt om man inte vet om det är tio eller trettio minuters extra energi man måste uppbåda. Inlämningsuppgifterna är bra och bonussystemet är bra, men kravet att varenda enskild uppgift ska lämnas in i tid är tungt, då det är lätt att man råkar missa en enskild inlämningsuppgift, som sedan är svårt att hinna ta igen, eftersom kursen redan är så svår och krävande. För inläring är uppgifterna bra, men så fort man klarat tentan fyller de inte någon rimlig funktion.

Gummibandslaborationen var bra på det sättet att det var skönt att skriva rapport som omväxling, men handledaren var inte särskilt hjälpsam eller tydlig med vad som skulle uppnås, och eftersom vi inte fick några resultat vet jag fortfarande inte vad vi skulle ta med oss från den.

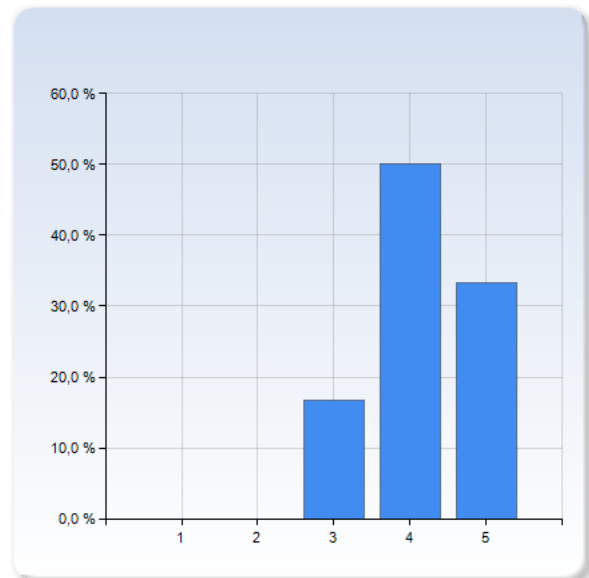
Gummibandslaborationen kändes lite malplacé, speciellt när vi inte lyckades visa att teorin stämde... Förmodligen behövdes svagare gummiband än de som användes.

Allmänna omdömen (forts.)

Inom delen kvantmekanik (andra tentamen, 9hp), vad är ditt allmänna omdöme om...

kursdelen i sin helhet

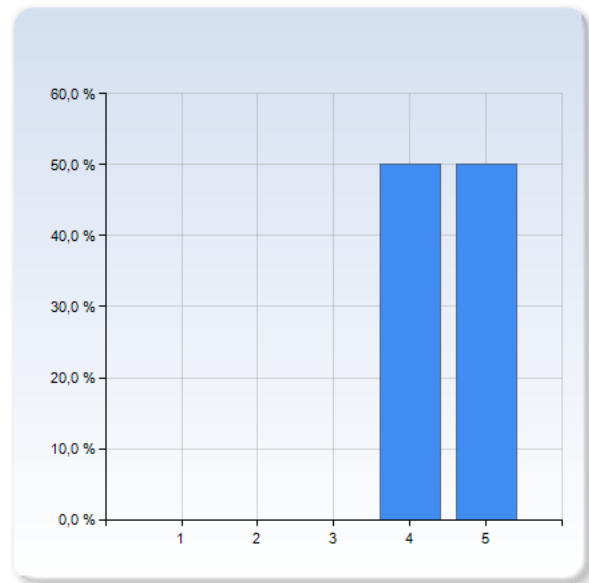
kursdelen i sin helhet	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (16,7%)
4	3 (50,0%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



kursdelen i sin helhet	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,2	0,8

kurslitteraturen (kompendium Bengtsson & Edén)

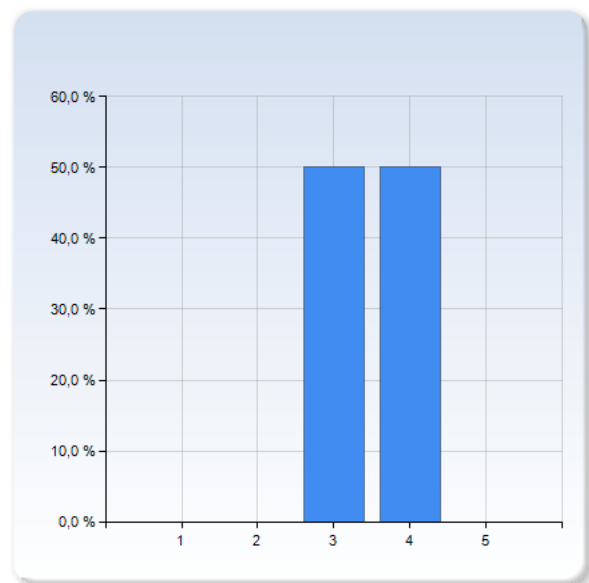
kurslitteraturen (kompendium Bengtsson & Edén)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (50,0%)
5	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



kurslitteraturen (kompendium Bengtsson & Edén)	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	0,5

utdelat material

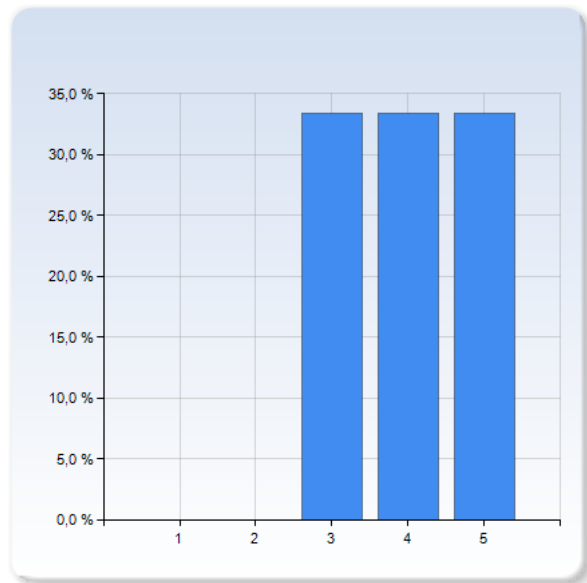
utdelat material	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (50,0%)
4	3 (50,0%)
5	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



utdelat material	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,5	0,5

föreläsningarna

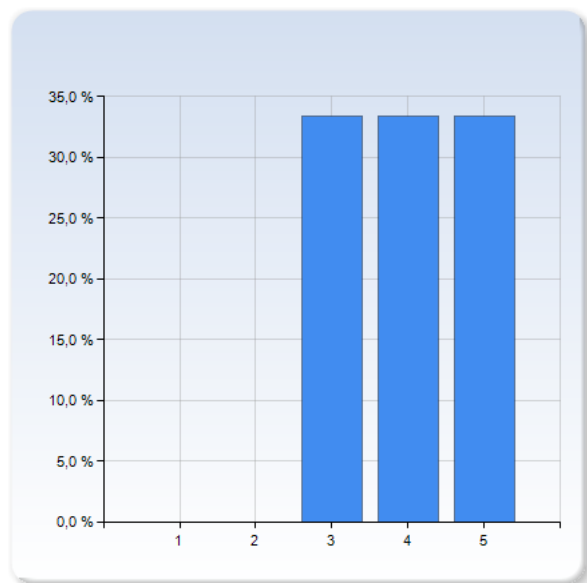
föreläsningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (33,3%)
4	2 (33,3%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



föreläsningarna	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	0,9

räkneövningarna

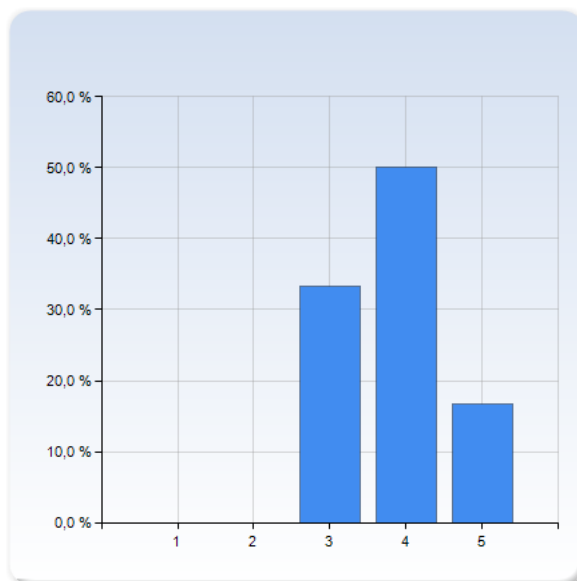
räkneövningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (33,3%)
4	2 (33,3%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



räkneövningarna	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	0,9

uppgifterna på räkneövningarna

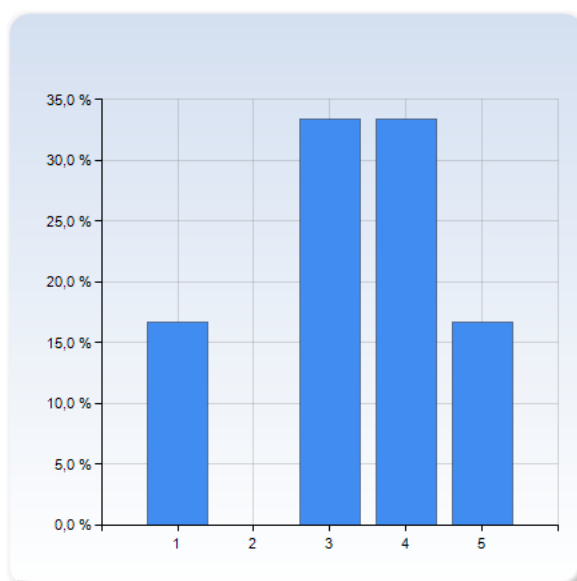
uppgifterna på räkneövningarna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (33,3%)
4	3 (50,0%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



uppgifterna på räkneövningarna	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	0,8

balansen mellan räkneövningar och föreläsningar

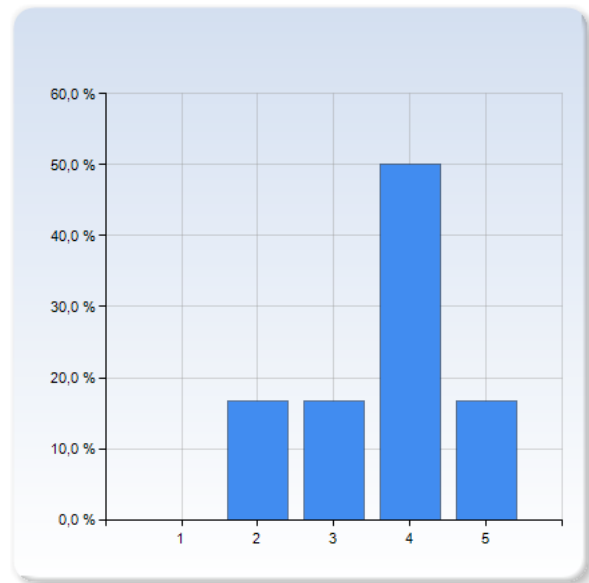
balansen mellan räkneövningar och föreläsningar	Antal svar
1	1 (16,7%)
2	0 (0,0%)
3	2 (33,3%)
4	2 (33,3%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



balansen mellan räkneövningar och föreläsningar	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,3	1,4

inlämningsuppgifterna

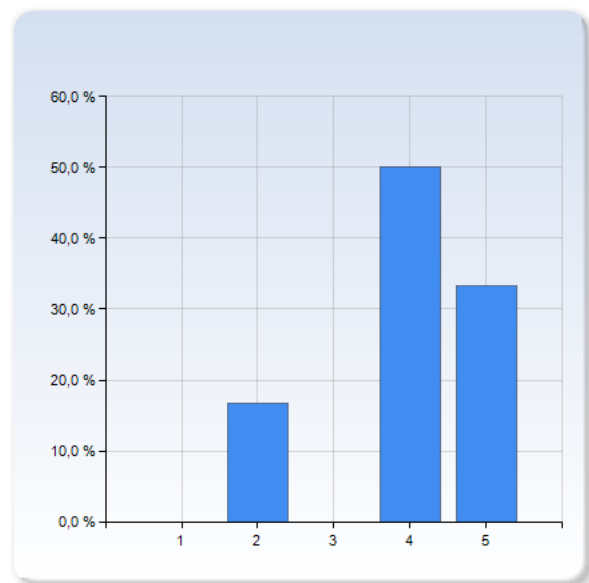
inlämningsuppgifterna	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	1 (16,7%)
4	3 (50,0%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



inlämningsuppgifterna	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,7	1,0

bonussystemet för inlämningsuppgifter

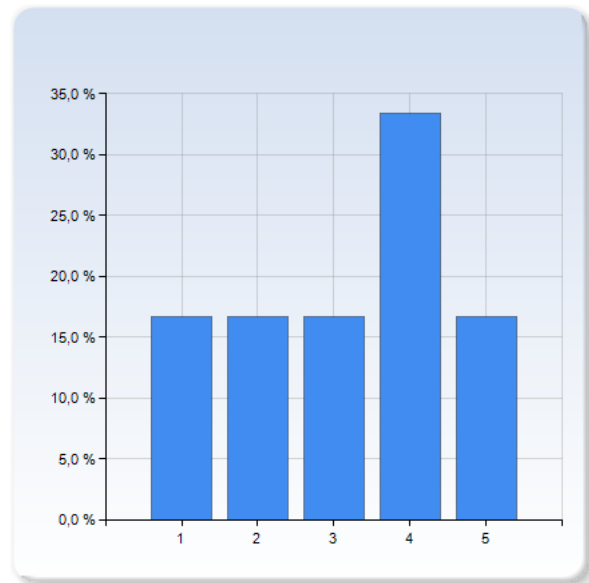
bonussystemet för inlämningsuppgifter	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	0 (0,0%)
4	3 (50,0%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



bonussystemet för inlämningsuppgifter	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	1,1

datorövning "Bose-Einsteinkondensation"

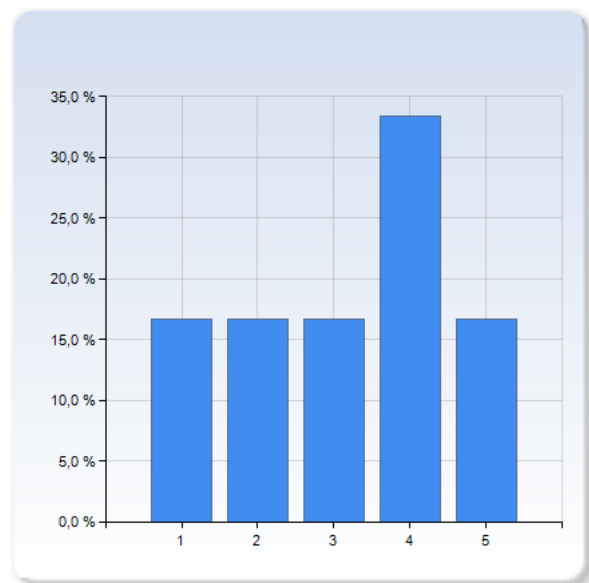
datorövning "Bose-Einsteinkondensation"	Antal svar
1	1 (16,7%)
2	1 (16,7%)
3	1 (16,7%)
4	2 (33,3%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
datorövning "Bose-Einsteinkondensation"	3,2	1,5

datorövning "Spridning"

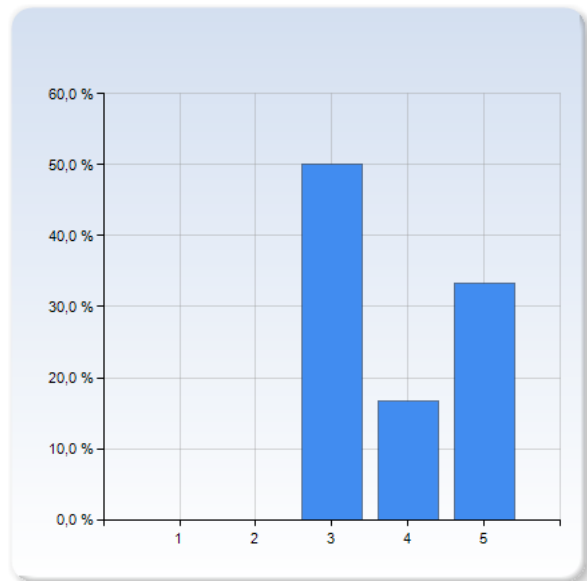
datorövning "Spridning"	Antal svar
1	1 (16,7%)
2	1 (16,7%)
3	1 (16,7%)
4	2 (33,3%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
datorövning "Spridning"	3,2	1,5

den skriftliga tentamen

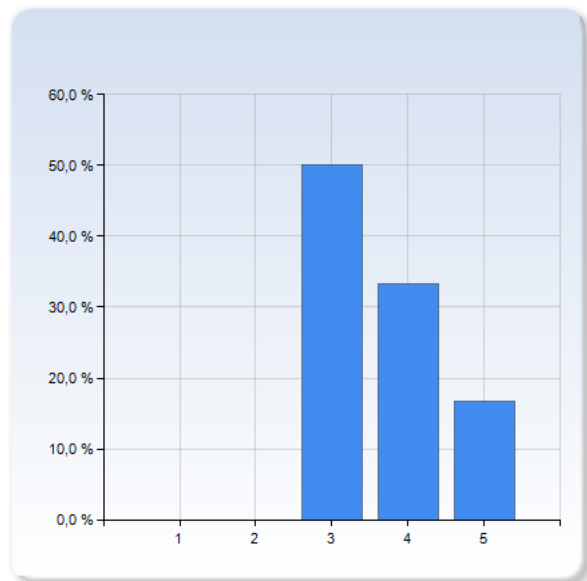
den skriftliga tentamen	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (50,0%)
4	1 (16,7%)
5	2 (33,3%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
den skriftliga tentamen	3,8	1,0

information om den prestation som förväntades av dig

information om den prestation som förväntades av dig	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (50,0%)
4	2 (33,3%)
5	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
information om den prestation som förväntades av dig	3,7	0,8

Kommentar

Räkneövningarna skulle även här kunna varit längre eller så att man har tillgång till uppgifterna i förväg.

Skulle gärna sett en räkneövning varje vecka!

Kursen fick en ganska dålig start, då de två första föreläsningarna skedde under tentaperioden för den klassiska mekaniken, vilket gjorde det svårt att fokusera. Detta är inte optimalt, även om alternativet att endast ha en vecka mellan statmek-tentan och klassiska mektentan är värre.

Programmeringsövningarna i denna kursdel var väldigt givande och båda handledarna var pedagogiska, tydliga och mycket hjälpsamma. Som sagt, laboration och rapportskrivande känns för mig som ett viktigt avbrott från föreläsning-räkning-cirkeln.

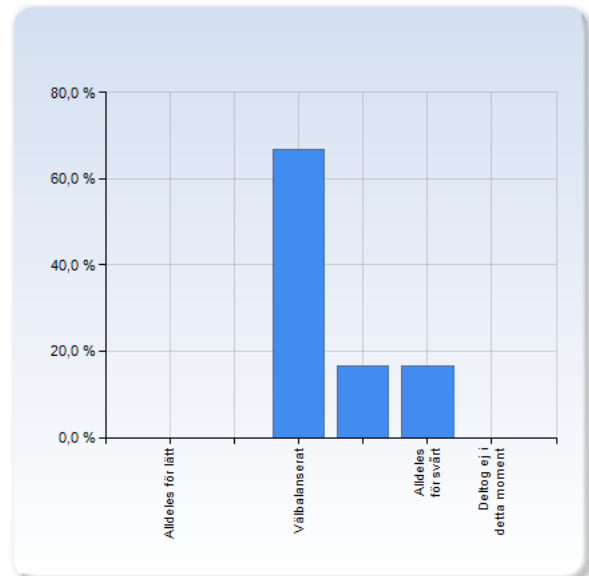
Informationen om att denna kursdelen var 9 hp och den andra 6 hp gick mig dock förbi.

Svårighetsgrad på delmoment

Beskriv hur du upplevde svårighetsgraden på kursens delmoment

Föreläsningarna

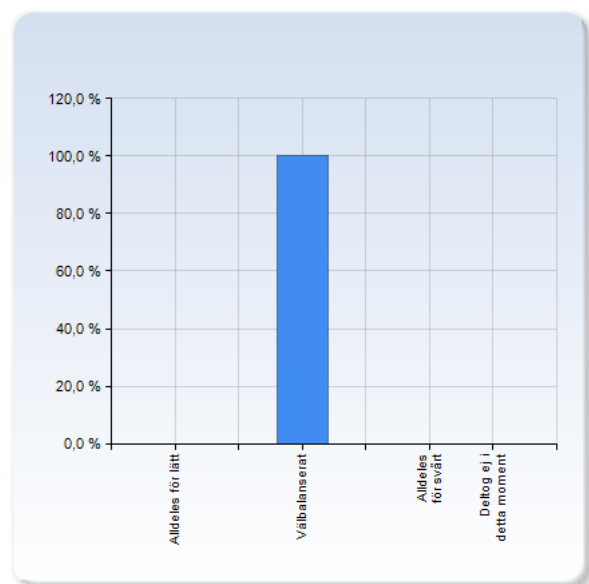
Föreläsningarna	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	4 (66,7%)
Alldeles för svårt	1 (16,7%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Föreläsningarna	3,5	0,8

Kurslitteraturen

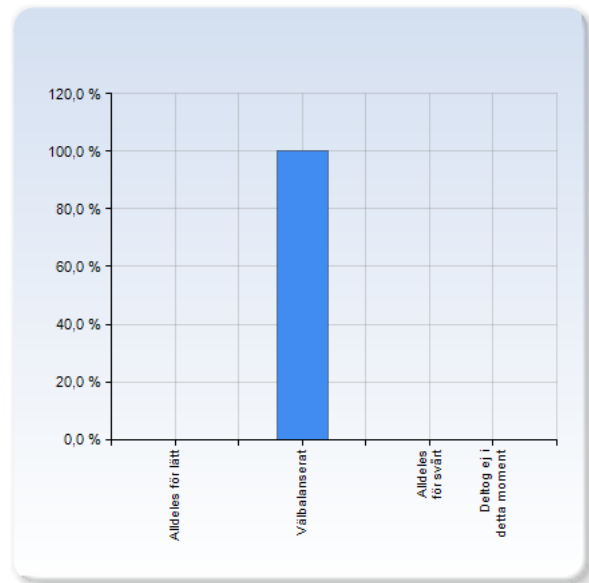
Kurslitteraturen	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	6 (100,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Kurslitteraturen	3,0	0,0

Övningsuppgifter

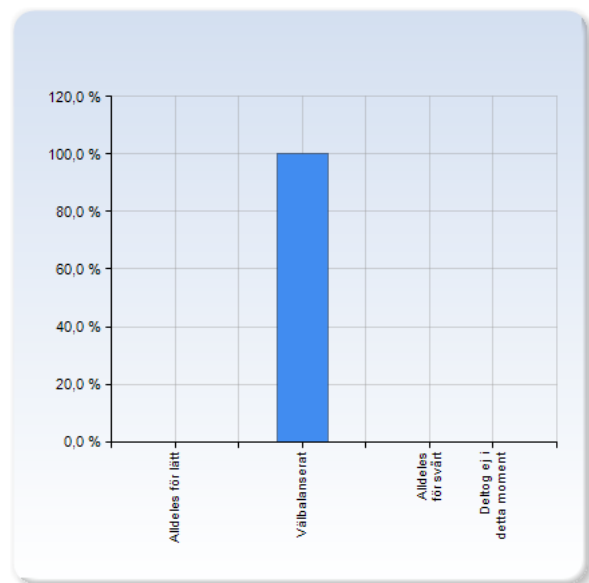
Övningsuppgifter	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
Välbalanserat	6 (100,0%)
	0 (0,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



Övningsuppgifter	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,0	0,0

Inlämningsuppgifter

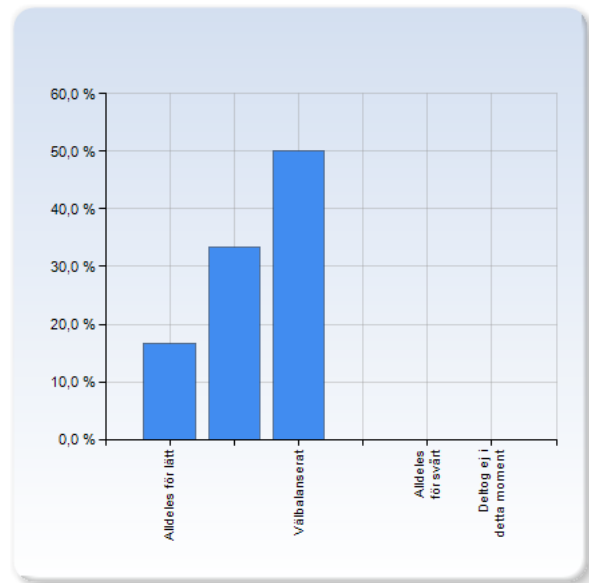
Inlämningsuppgifter	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
Välbalanserat	6 (100,0%)
	0 (0,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



Inlämningsuppgifter	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,0	0,0

Laboration "Gummiband"

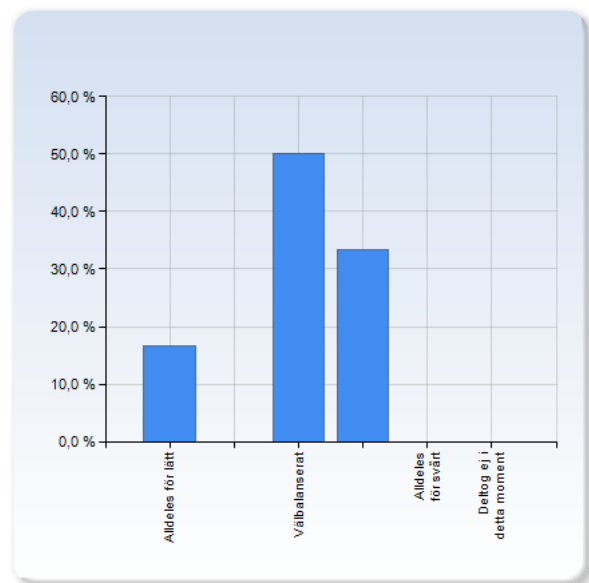
Laboration "Gummiband"	Antal svar
Alldeles för lätt	1 (16,7%)
	2 (33,3%)
Välbalanserat	3 (50,0%)
	0 (0,0%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



Laboration "Gummiband"	Medelvärde	Standardavvikelse
	2,3	0,8

Datorövning "Bose-Einsteinkondensation"

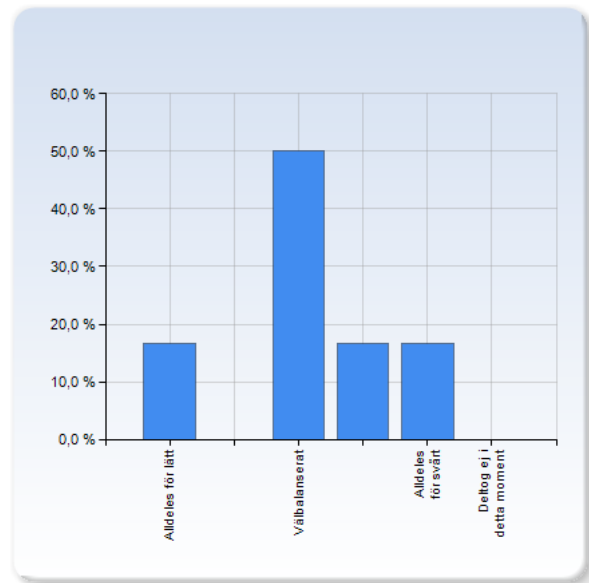
Datorövning "Bose-Einsteinkondensation"	Antal svar
Alldeles för lätt	1 (16,7%)
	0 (0,0%)
Välbalanserat	3 (50,0%)
	2 (33,3%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



Datorövning "Bose-Einsteinkondensation"	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,0	1,1

Datorövning "Spridning"

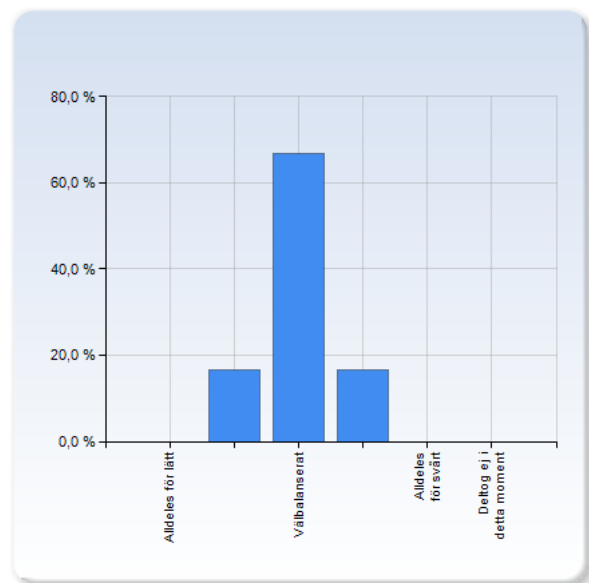
Datorövning "Spridning"	Antal svar
Alldeles för lätt	1 (16,7%)
	0 (0,0%)
Välbalanserat	3 (50,0%)
	1 (16,7%)
Alldeles för svårt	1 (16,7%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



Datorövning "Spridning"	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,2	1,3

Tentamen i statistisk fysik

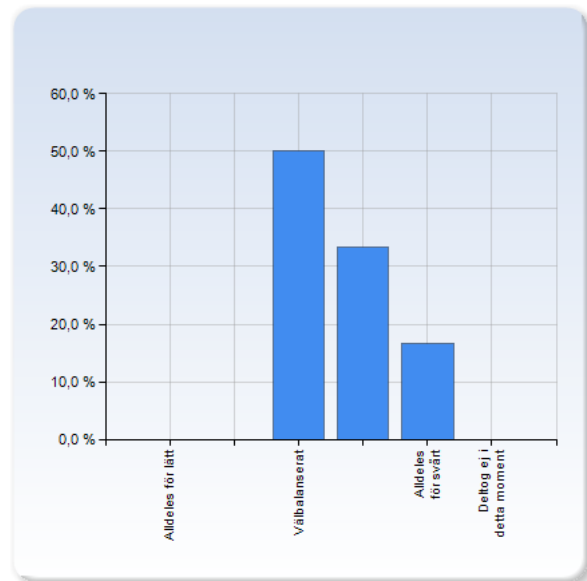
Tentamen i statistisk fysik	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
	1 (16,7%)
Välbalanserat	4 (66,7%)
	1 (16,7%)
Alldeles för svårt	0 (0,0%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



Tentamen i statistisk fysik	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,0	0,6

Tentamen i kvantmekanik

Tentamen i kvantmekanik	Antal svar
Alldeles för lätt	0 (0,0%)
Välbalanserat	3 (50,0%)
Alldeles för svårt	2 (33,3%)
Deltog ej i detta moment	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



Tentamen i kvantmekanik	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,7	0,8

Kommentar

Laborationerna och datorövningarna tar på tok för lång tid jämfört med hur mycket tid som finns schemalagt. Skulle ej skada med föreläsningfria dagar så man lättare kan prioriterar upp dem.

Det är väldigt svårt, men det måste det vara om man ska komma någon vart.

Föreläsningarna hade snabbt tempo, men var i gengäld mycket informativa. Kompendiet är helt fantastiskt och fyllde i eventuella luckor från Bosses föreläsningar väl!

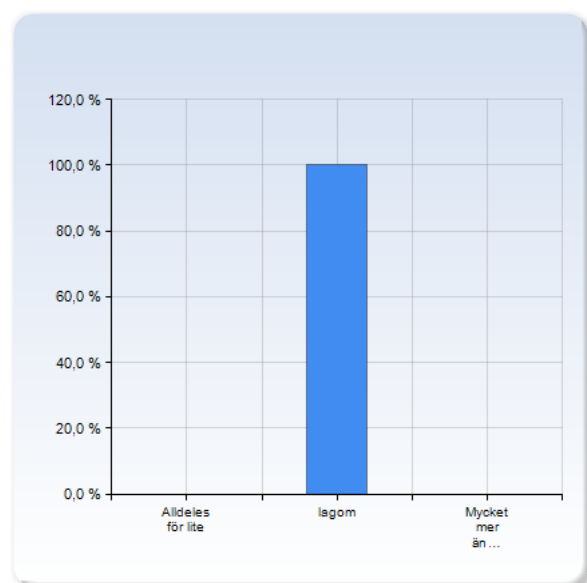
Tyckte om det utdelade pappret "översikt kvantmekanik" men det vore trevligt om även tentan följde denna kursplan, d.v.s. det som är kursivt i boken bör inte dyka upp på tentan så att man vet som är viktigast att öva på innan tentan.

Kursens lärandemål

Här vill vi att du ska värdera hur mycket fokus som kursen lagt på de olika lärandemålen

Studenten är bekant med grundläggande tillståndsvariabler och -funktioner, och kan beräkna dessa för givna enkla system.

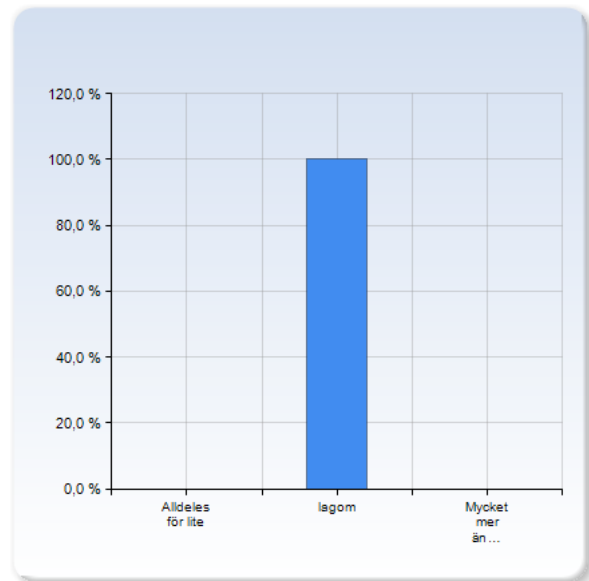
Studenten är bekant med grundläggande tillståndsvariabler och -funktioner, och kan beräkna dessa för givna enkla system.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
lagom	6 (100,0%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Studenten är bekant med grundläggande tillståndsvariabler och -funktioner, och kan beräkna dessa för givna enkla system.	3,0	0,0

Studenten kan använda Fermi-Dirac- resp. Bose-Einsteinstatistik för att beskriva kvantgaser.

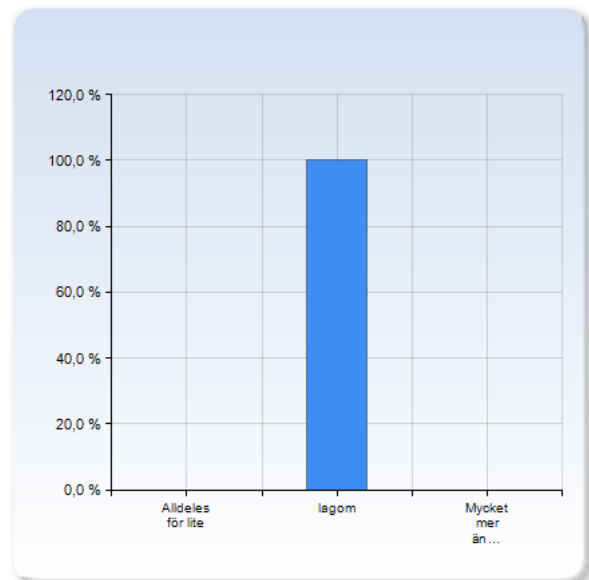
Studenten kan använda Fermi-Dirac- resp. Bose-Einsteinstatistik för att beskriva kvantgaser.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	6
lagom	(100,0%)
	0 (0,0%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
	6
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Studenten kan använda Fermi-Dirac- resp. Bose-Einsteinstatistik för att beskriva kvantgaser.	3,0	0,0

Studenten kan analysera egenskaperna hos såväl degenererade fermiongaser som Bose-Einsteinkondensat.

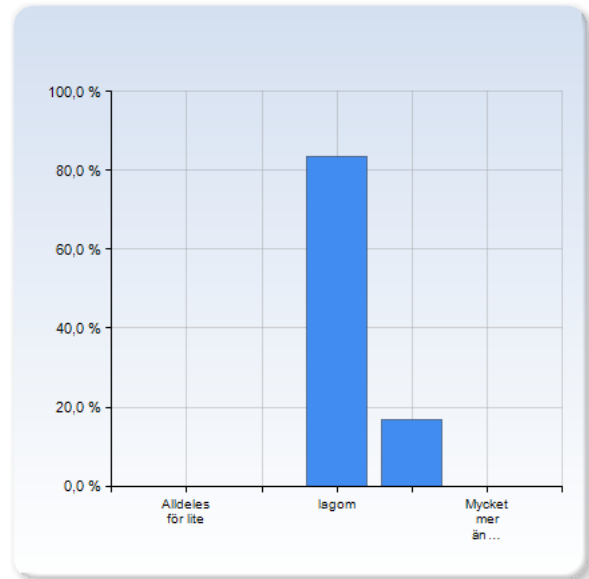
Studenten kan analysera egenskaperna hos såväl degenererade fermiongaser som Bose-Einsteinkondensat.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	6
lagom	(100,0%)
	0 (0,0%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
	6
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Studenten kan analysera egenskaperna hos såväl degenererade fermiongaser som Bose-Einsteinkondensat.	3,0	0,0

Studenten kan ställa upp Schrödinger-ekvationen för ett givet system i en, två och tre dimensioner.

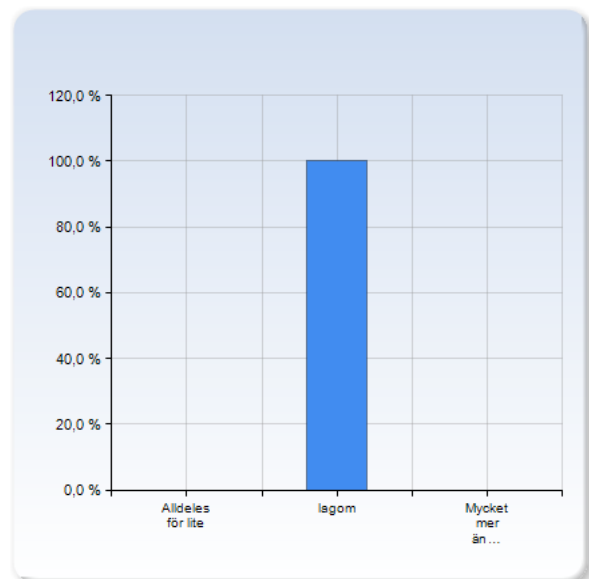
Studenten kan ställa upp Schrödinger-ekvationen för ett givet system i en, två och tre dimensioner.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	5
lagom	(83,3%)
	1
	(16,7%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
	6
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Studenten kan ställa upp Schrödinger-ekvationen för ett givet system i en, två och tre dimensioner.	3,2	0,4

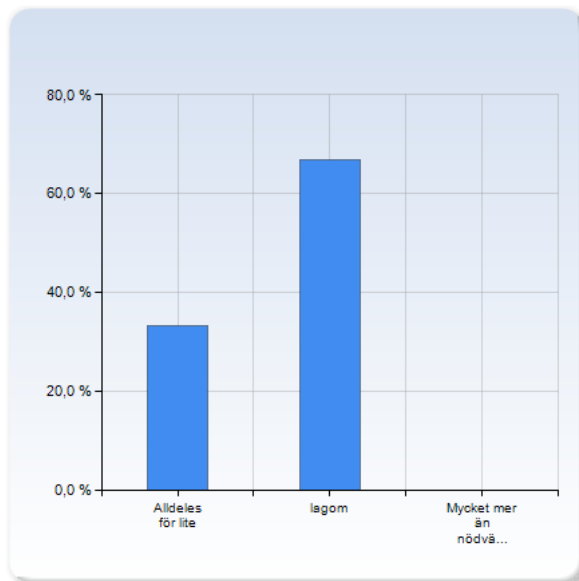
Studenten kan utnyttja symmetrier för att lösa egenvärdesekvationerna för enkla fall som låda och harmonisk oscillator.

Studenten kan utnyttja symmetrier för att lösa egenvärdesekvationerna för enkla fall som låda och harmonisk oscillator.	Antal svar
Alldeles för lite	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	6
lagom	(100,0%)
	0 (0,0%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
	6
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Studenten kan utnyttja symmetrier för att lösa egenvärdesekvationerna för enkla fall som låda och harmonisk oscillator.	3,0	0,0

	Antal svar
Alldeles för lite	2 (33,3%)
	0 (0,0%)
lagom	4 (66,7%)
	0 (0,0%)
Mycket mer än nödvändigt	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	2,3	1,0

Kommentar

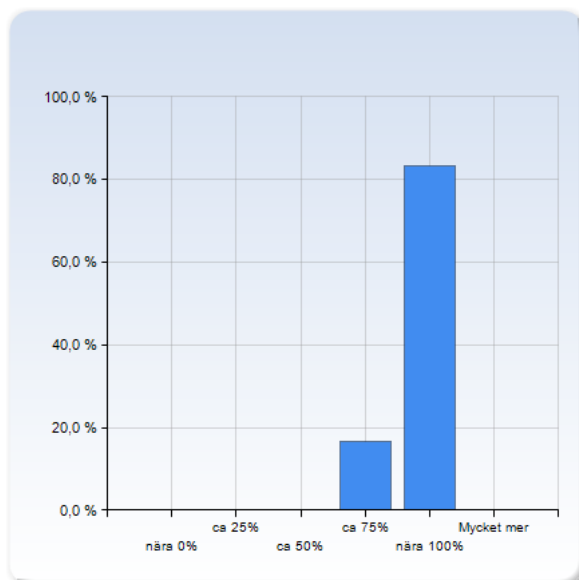
Den sista frågan här är tom?

Arbetsinsats

Här vill vi att du värderar din egen arbetsinsats

Hur många föreläsningar gick du på?

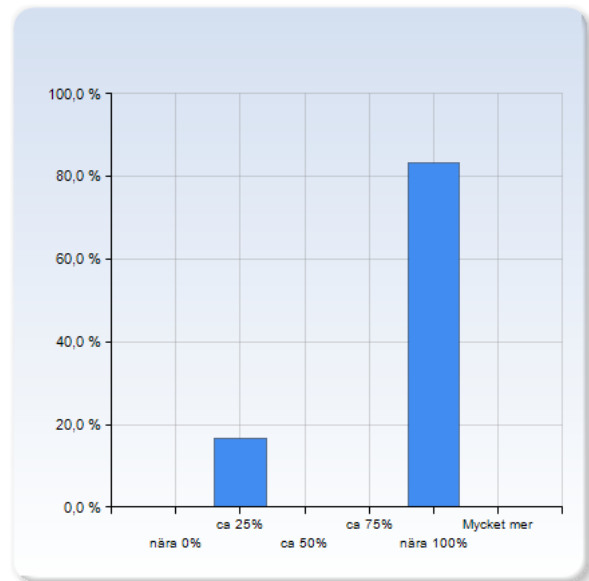
Hur många föreläsningar gick du på?	Antal svar
nära 0%	0 (0,0%)
ca 25%	0 (0,0%)
ca 50%	0 (0,0%)
ca 75%	1 (16,7%)
nära 100%	5 (83,3%)
Mycket mer	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Hur många föreläsningar gick du på?	4,8	0,4

Hur många räkneövningar deltog du i?

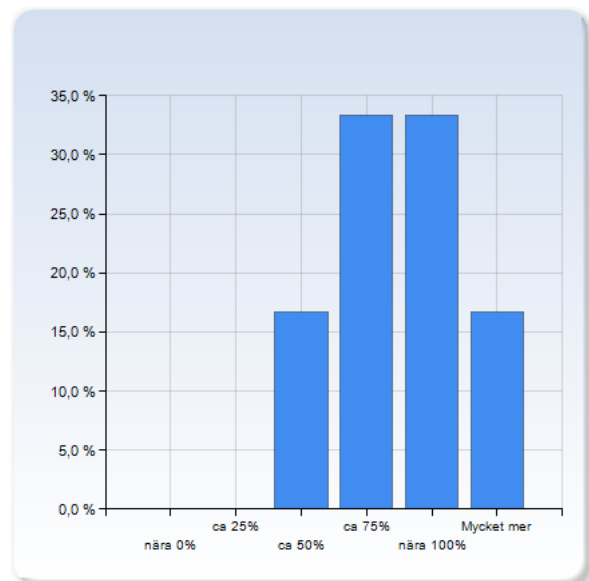
Hur många räkneövningar deltog du i?	Antal svar
nära 0%	0 (0,0%)
ca 25%	1 (16,7%)
ca 50%	0 (0,0%)
ca 75%	0 (0,0%)
nära 100%	5 (83,3%)
Mycket mer	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



Hur många räkneövningar deltog du i?	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	1,2

Hur mycket tid la du sammanlagt ner på kursen? (100% motsvarar ca 18 veckor, 20 timmar i veckan, alltså 45 arbetsdagar)

Hur mycket tid la du sammanlagt ner på kursen? (100% motsvarar ca 18 veckor, 20 timmar i veckan, alltså 45 arbetsdagar)	Antal svar
nära 0%	0 (0,0%)
ca 25%	0 (0,0%)
ca 50%	1 (16,7%)
ca 75%	2 (33,3%)
nära 100%	2 (33,3%)
Mycket mer	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



Hur mycket tid la du sammanlagt ner på kursen? (100% motsvarar ca 18 veckor, 20 timmar i veckan, alltså 45 arbetsdagar)	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	1,0

Kommentar

Jag finner det lustigt att alternativet "mycket mer än nära 100" finns som alternativ för exempelvis hur många föreläsningar som man deltagit i. I övrigt välbalanserad arbetsbörda.

Tillsammans med parallella kurser helt klart 100%.

Nämna något du tyckte var bra med kursen

Nämna något du tyckte var bra med kursen

Föreläsningarnas teori

Bo Söderberg lär en "tänka fysik" och plöjer igenom uppgifter på ett mycket imponerande sätt, vilket uppmuntrar en att tänka "Bah, det kan inte vara så svårt!". Tyvärr är det ofta ganska svårt...

Kompendiumet var toppen!

Ge förslag på något som kan förbättras på kursen

Ge förslag på något som kan förbättras på kursen

Mot slutet innehöll kompendiet en del stavfel, speciellt i övningsuppgifterna, men det var aldrig problem att tyda var det skulle stå.

Övriga kommentarer

Övriga kommentarer

I allmänhet bra upplägg på kursen. Har inte mycket att kommentera.
